## 簡易哲學網要





教科書 蔡元培编

書館印行



### 自序

9102 了。從前以為不成問題而後來成為問題的有從前以為是簡單問題而後來成為複 第雜問題的初以爲解答愈多問題愈少那知道問題反隨解答而增加幾于年來這 樣的遞推下來所以有今日哲學界的狀況從今以後又照樣的遞推下去又不知 題了然而又有些哲學家看出其中又大有疑點又提出種種問題來又求解答有 種問題來再求解答要是這些哲學家有了各種解答了他們的信徒認為不成問 說普通人都有懷疑的時候但往往聽到一種說明就深信不疑算是已經解決了。 哲學是人類思想的產物思想起於懷疑因懷疑而求解答所以有種種假定的學 道要發展到怎樣這一半是要歸功於文化漸進的成效一半要歸功於大哲學家 一經哲學家考察覺得普通人所認為業經解決的其中還大有疑點於是提出種 現代師範教科咨 简易哲學網要

的天才。我們初學哲學的人最忌的是先存成見以爲某事某事早已不成問題了。

又最忌的是知道了一派的學說就奉爲金科玉律以爲什麽問題都可照他的說

他這一本書大牛是提出問題與指出答案中疑點的或者不至引人到獨斷論上 經有那幾個問題要知道前人的各種解答還有疑點在那裏自己應該怎樣解答

中華民國十三年三月十五日蔡元培

法去解决其餘的學說都可置之不顧了入門的時候要先知道前人所提出的已

### 凡例

版時稍有改訂日本宮本和吉氏所編的哲學概論於大正五年出版的就是文 是書除緒論及結論外多取材於德國文得而班的哲學入門(W. Windelband, Binleitung in die Philosophie)文氏之書出版於一九一四年及一九二〇年再

說哲學綱要不可不參看哲學史國文的西洋哲學史現在還止有瞿世英君所 用了有音譯檢對表附在書後。 譯美國顧西曼的一本所以本書音譯的固有名凡瞿譯本所有的差不多都沿

氏書的節譯本這兩本都可作為本書的參考品。

# 数理

									目	科代
褢		_	笜	_				第	-	書師
化師	$\overline{}$	$\subseteq$	第二	m	=	=	$\widehat{}$		錄	範
現代師証数科費	<u></u>	<u>→</u>	編	=======================================	<b>=</b>		新	艑	11.3	簡
科格	認	邱納	1Mil	当	温	鱼鱼	強	<b>VOTED</b>		
頗	的	協	宝刃	緇	が	的	的	紩		易
品質	滴	耙		デ	部	沿	定	緒論		2/3
簡易哲學科要	當	原	題	的	類	革	義			哲
婴	•	•	郎	範	•	•	i			學
		•	咫	圍			•			
	(二) 認識的適當	(一)認識的起原	認識問題	(四)哲學綱要的範圍	(三)哲學的部類	(二)哲學的沿革	(一)哲學的定義			綱
			16		-		A F			
	÷					Į,	휈.			要
	1		(編製)	Ìſ	۳.	, io		İ		_,
	i	•	1		۳,		7			
	÷	•		COLOR	PHOMEO	9 J	<b>'</b>	•		
	į				==		1	•		
	•	•	Ė	i	:	i	į	•		
				•	•	į				
			•			•				
			:	i	•	÷	•	:		
	•	į	į	į	•		•	•		
							1	•		
		i	•	•			•	•		
	•					•		į		
	:	<u>:</u>	_	<u>:</u>	<b>八</b>		i	Ī		
	六		_	$\circ$	λ	÷	<u>.</u>	_		
	-			$\sim$	-	_				

譯名檢對表

<sup>範</sup>簡易哲 學 綱

科代

杏師

Ğ 18.

第一 (一)哲學的定義 編 緒論

個我國用過的名詞以一道學一爲最合蔣排子解老篇說「凡物之有形者易裁也, 居於求智者他們所求的智又不是限於一物一事的知識而是普遍的若要尋一 是愛 sophia 是智合起來是愛智的意思所以哲學家並不自以爲智者而僅僅自 哲學是希臘文 philosophia 的譯語這個字是合 philos 和 sophia 而成的 philos 易割也何以論之有形則有短長有短長則有大小有大小則有方圓有方圓則有 有堅脆則有輕重有輕重則有白黑短長大小方圓堅脆輕重白黑之謂理」 一凡理者方圓短長飝靡堅脆之分也故理定而後可道也理定有存亡有死

現代師節敬料書 節馬哲學網票

物而且屬於生物學的有機物也在其內並且有事實可求有統計可考的社會科 盛衰的變遷可以記述這不但是屬於數學物理學化學天文學地質學等的無機 厚可以度有輕重可以權有堅度感到腐覺有光與色感到視覺而且有存亡死生, 是以不可道也聖人執其玄虛用其周行强字之曰道」又說,萬物各異理而道盡 判也俱生至天地之消滅也不死不衰者謂常者而常無定理無定理非在於常所, 稽萬物之理」「理者成物之文也道者萬物之所以成也」 他所說的理是有長廣 生有盛衰夫物之一存一亡乍死乍生初盛而後衰者不可謂常惟夫與天地之剖

考核一番去掉他們互相衝突的缺點串成統一的原理這正是哲學的任務他又 說的道是一盡稽萬理二所以成萬物」的就是把各種科學所求出來的公例從新 學或名作文化科學的也在其內所以理學可以包括一切科學的內容至於他所

說是「不死不衰」的這就是,無窮」「不滅」的境界正是哲學所求的對象他又說

是,玄虛」他的實際方面是一切善與美的價值所取決所以說是「周行」所以他 也說天命有德天討有罪這些話是用宗教寄託哲學來替代神話的時代這時候 說梵天產生一切。希伯來人說上帝創世都是這一類後來有一類人在人事上有 蟲爲動物要解說民族中有體力智力俊異的少數人就說是上帝感生的印度人 是有一個盤古開闢天地死後骨爲山岳血爲河海眼爲日月毛髮爲草木身之諸 最早的哲學寄託在神話裡面我們古代的神話要解說天地萬物生的原因就說 所說的道是哲學的內容但是宋以後,道學理學名異實同還不如用哲學的譯名, "聖人執其玄虛用其周行」哲學理論方面所求的是「形而上」是「絕對」所以說 點經驗要借神話的力量來約束人所以摩西說在西乃山受十歲我們的古書 現代師範教科書 節品哲學綱要 (二)哲學的沿革

質問然而這些傳說雖就是上帝或天使所給這不過一種神道設數的託詞或是 證明但是宗教以信仰爲主他所憑爲信仰的傳說不但不許人反對並且不許人 與道家的哲學都是推原黃帝即度的祭司學者詩人均屬於婆羅門一階級就可 的宗教家是一切知識行爲的總管但看我們自算學天文學醫學以至神仙方技

什麼能長久的範圍多數人心境叫他不敢跳出去呢所以宗教盛行以後一定有 助一之類實際上是幾個較爲智慧的人憑著少數經驗與個人思索構造出來的 積思以後的幻相如管子所說 思之思之鬼神通之」及後世文人所說 「若有神

的也決不止他一人就各有各的解說我們自老子首先開放便有孔墨等不同的 起原哲學是從懷疑起來的所以哲學家所得的解說決不禁人懷疑而同時懷疑

學說接踵而起希臘自泰利士創說萬物原素就有安納西門特安納西米尼斯等

人懷疑懷疑了就憑著較多的經驗較深的思索來別出一種解說這就是哲學的

不同 識也在其內)的任務他的範圍竟與宗教相等所以哲學常常與宗教相參雜老 哲學就注意於宇宙觀而主萬物皆原於水說其後安納西門特卽改爲無定質說 時代完全隸屬於基督教麾下。這全是因爲科學沒有發展的緣故。 柏拉圖學說被基督教利用而為近於宗教的新派。亞利士多德學說 子的學說被神仙家利用而爲道教孔子的學說被董仲舒等利用而爲儒教希臘 與宗教不同而在科學沒有成立的時代他也有包辦一切知識 不同的原素看出他们的注意點全在自然界而且各有各的見解決不爲一先生 有皆出於火說思比多立主火氣水土四原素說安納撒哥拉斯又說以無數 安納西米尼斯义改爲出於氣說而畢泰哥拉义主萬有皆數說希拉克里泰主萬 歐洲的哲學託始於希臘人希臘人是最愛自然最尚自由的民族所以泰利士的 .的學說接踵而起。這就可以看出哲學與宗教不同的要點。但哲學的 现代師範数科書 簡易哲學網要 (關於行為的知 在歐洲 性質

性質

論理學而且博涉物理動物植物學等問題雖在經院哲學時代亞氏所建設的科 利士多德就因旅行上隨地考察的結果遂於道德政治文學玄學諸問題外建設 之說所限定後來經過哲人派與蘇格拉底拍拉圖等切近人事的哲學但一到亞

學仍為教會所利用然文藝中與以後歐人愛好自然的興會重行恢復遂因考察 試驗的功效而各種包含於哲學的問題漸漸自成爲一種系統的知識而建設爲

實證的科學其初是自然科學後又應用自然科學的方法於社會科學而社會學

雷風山澤八種卦象說明萬有後來又有用水火木金土五行的一說並非不注意 漸深密所以歐洲哲學的進步,得科學的助力不少。我們古代哲學家用天地水火, 哲學的旁證一方面又因哲學的範圍逐漸減小哲學家的研究特別專精遂得逐 實證的方法,而建設科學的傾向。一方面科學家所求出的方法與公例都可以作 經濟學心理學等均脫離哲學而成為獨立的科學近且教育學美學等亦有根據

煉金術而演成化學我國也有淮南子抱朴子等煉丹術而沒有產出化學的機會 關係所以漢以後學者從沒有建設科學的志願陸圧一派偏於惟心主義陽明至 老子是專從玄學的原理應用到人事孔子雖號為博物然而教人的學問止有德 說明病理藥物說明政制說明道德遂不覺得有別種新說的必要最早的哲學家 於自然現象但自五行說戰勝八卦說以後就統率一切用以說明天文說明災異 及動植物等也曾多方的試爲解說而終沒有引入科學的門徑在歐洲因有古代 有格竹七日而病之說固不待言朱考亭一派以即物窮理說格物對於自然現象 力學光學的說明或可推爲我國的亞利士多德然自孔學獨尊以後墨學中斷雖 木之名」可以看出對於自然界的淡漠止有墨子於諜樂愛尙賢以外尚有關乎 行政治言語文學等科農圃等術自稱不如老農老園讀詩又但言「多識鳥獸草 在五代時尚有墨子化金術的假託但並不能有功於學術因爲凡學淡漠自然的

用歐洲學說 量|爲標準而不能出煩瑣哲學的範圍我們現在要說哲學綱要不能不完全採 有產出生理生物等學的機會所以我國的哲學沒有科學作前提永遠以一聖言 歐洲因有醫藥術而產出生理地質植物動物等學我國也有銅人圖本草等而沒

例依着系統編製起來就是科學但是科學的對象還有觀察試驗或統計所無從 試驗或統計來考核他考核之後果然到處可通然後定爲公例把一層一層的公 哲學與科學不是對待的而是演進的起初由哲學家發出假定的理論再用觀察

(三)哲學的部類

數學的哲學 著手而人的思想又不能不到的於是又演出假定的理論這是科學的哲學例如 (共學社譯有羅索算理哲學) 物理的哲學 (牛頓與安斯坦的著

生物學的哲學 (達爾文海克爾著作等) 法律哲學宗教哲學等再進一

步不以一科學為限舉一切自然科學的理論費串起來這是自然哲學 (Natur-

de Positive) 斯賓塞爾之綜合哲學原理(A System of Synthesis Philosophy)等就 unsere zeit; Oswald, Vorlesungen über Naturphilosophic 等)再進一步舉自然 philosophie 例如 Schaller, Geschichte der Naturphilosophie von Bacon bis auf 法的境界用思索求出理論來而所求出的理論若演繹到實證界的對象還是要 得的學理都讓給科學了又根據這些歸納而得的學理更進一步到不能用歸納 玄學是包含科學的對象一切用演繹法來武斷的現代的玄學是把可以歸納而 不可知論而感爲滿足於是更進一步爲 形而上學卽玄學 (Mataphysik)古代的 能對質證哲學而感爲滿足又人類自有對於不可知而試爲可知的要求不能對 是守定這個範圍的但是人類自有一種超乎實證的世界觀與人生觀的要求不 科學與其他一切科學的理論統統貫串起來如孔德的實證哲學( Philosophie 叉代師鼓数科書 節品哲學科學

與科學家所得的公理不相衝突的厲希脫說「正確的判斷在思索與經驗相應」

特殊科學的哲學與自然哲學都是綜合哲學的一部分我們現在要講的是合綜

合哲學與玄學兩級而成我們可以分作三部分來研究一是專爲真理而研究大

是否確當先要看能知一方面能力與方法是否可靠所以不能不先考認識問題 於人生觀方面名爲實際的哲學就是價值問題而對於此等所知各方面的研求 抵偏於世界觀方面名為理論的哲學就是原理問題一是為應用而研究大抵偏

四)哲學網要的範圍

**慾望可以聽其自由若是研究玄學的人說玄學與科學可以不生關係就不是現** 代玄學家的態度

就是此意所以專治一種科學的人說玄學爲無用不過自表他沒有特別求智的

### 第二編 認識問題

# 古來大思想家思考的結果每與衆人的常識不同因而有知識與臆見相反的結 (一)認識的起原

AAK 候精神上如能免掉一切固有活動的擾亂與牽掣就可為認識本體的標準了。 :部分已把知覺概念修正了他們雖然說心如蠟板受外界各種印象以爲知覺然 這種心理說正與素朴超絕論以模寫說爲真理概念的標準相合然而他們有 對立的最彰明的是柏拉圖所說的想起他說觀念的觀照是超乎體魄的實在而 論希臘哲學家於學問發達的初期已經把理性理想 (理性的思維) 知覺作爲相 心理說常常以知性為受動性有容受感受等作用當着他受取或映照真理的時 就是一種知覺這種知覺是超世界的與肉體的知覺根本上不同希臘哲學家的 而惡他們習用的把握感知等語看起來知覺的認識自有意識上一種能動性不

現代師範敎科書 简易哲學期要

容放過的且古代「哲人」派的學說已以一切知覺爲由答觀而之主觀又由

的?

這個問題的答案或主張一切知識都由外界的經驗得來的這是經驗論或主張

一切由理性的思惟起來的這是惟理論自近世哲學最初的世紀培根笛卡兒以

是乎發生一種問題就是我們的知識是從外界來的還是從自己的精神上發生 上卽有一種相應的反動思惟是國於精神的自動而對象能予以發展的機緣於 而之客觀之兩種運動所成立。這就容易看出來知覺是屬於對象的影響而精神

反省自身作用而得的一是用感官接觸外界而得的而他却排斥惟理論的 識論於近世哲學的是洛克的學說他承認經驗有兩種源頭一在內一在外, 至十八世紀末年的哲學運動完全爲經驗論與惟理論爭辨所充塞其間導入認

有觀念一說用兩種論調一是說若觀念是心的本質就應凡人一樣然而不合於

識所以洛克也以爲感官內容的發展與內界知覺的被意識均不可不藉助於心 外的知覺若是把洛克所歸功於心力的都視爲外的知覺所給予那就轉經驗論 以爲內界知覺的發展也不可不有外界知覺的預想因而力主認識內容專屬於 的作用及能力他對於認識上合理的要素問已承認了。而他的後繼者一部分又 的本有觀念存在然而經驗論亦不能不承認知塾所與的材料待加工而後爲認 多數人意識活動的狀況,一是說旣視心的槪念為意識爲同一即不容有無意識

簡單的關係如比較區別等決不能從單個的或總數的要素上求出而多分是特 要素問所能行與當行的都是依屬於要素的果然就不能不遭一種批難例如最 要素的並存而演繹為認識上諸要素問所生的一切關係無論何等關係凡在諸 而爲感覺論把一切認識內容都認爲發生於官能了這種感覺論是因意識內諸

現代師範教科群 简易哲學概要

別新加的。

即以綜合的形式為原始認識即本有觀念文藝中興時代的新柏拉圖派與笛 反對經驗論的惟理論欲以所受材料的綜合加工之關係悉歸諸精神作用而且

材料不能不有待於心力的加工而後成為經驗惟理論者也承認關係形式固然 是了於是經驗論與惟理論因兩方間爭點漸消而互相接近經驗論者承認知覺 的後繼者却認爲心理上發生的於是意識的表象不視爲現實的被予的而認爲 潛在的如來勃尼茲人知新論(Nouveaux Essais)所證明的「無意識的可能性」 **児派均有此傾向笛卡兒的哲學本以本有觀念爲論理上直接自明的真理而他** 

心理上相反對的經驗論與惟理論若用論理的意義來考核他們相反的根柢就 他們結合之樞紐的 存於感官的決不存於知力」的成語而加以「但知力自身除外」的但書是說明 根於理性而不能不以知覺爲內容。來勃尼茲取近世經驗論所反復聲明「旣不

別的認識則對於各別經驗的要素更不能不顧尤爲顯然。 妨承認相對的先驗論因爲彼旣由特別的而求得普遍原則那麼就說先驗的普 錯綜在論理上由各別的而升到普遍的是後天論是經驗論所注重的由普遍的 而絕無經驗的普遍性也是難以建設的人類的認識常常由各別與普遍的互相 在從本原的普遍命題上求一切認識的根原然我們的知識決不止各別的經驗, 容易明了經驗論所主張的一切知識都從各別的經驗得來而惟理論所主張的 但問這個判決是怎樣來的憑着心象發生的手續決不足以判定這表象是否真 題都沒有什麼結果有一個很明白的比例我們若要定一種判決的是非決不能 這樣看來經驗論與惟理論的互相反對都是從心象發生的一點來解釋認識問 遍原則可以演繹到各別問題也有可承認的理由惟理論既由普遍的而進向各 而降到各別的是先驗論是惟理論所注重的經驗論雖反對絕對的先驗論而不 现代師節数科音 箭島哲學網歷

要這個真理上的適當與經驗的意識無關無論經驗的主觀認爲真理與否均可 關係乃隨論理的規範而求價值關係不是認識的起原問題而是認識的適當問 不是判斷作用生起的問題而是判斷論證的問題不必隨心理的法則而求事實 適當一語 (Gelten) 自洛保始用在認識論上而從此以來在現代論理學特為重 (一) 認識的適當

與實在的關係真理的價值須看意識與實在有何等關係而成立而發見這種關

是有人誤認爲不合也還是適當這叫做「自身適當,爲現代論理學的主要問題, 不顧而有絕對的意義醫如數學的真理就在沒有一個人想到以前原是適當就

而適當與實在的關係也因而密切因爲一切學問的思維其最後問題即在意識

是懷疑論。在「前科學」的思想上已有一種素朴懷疑論,常對於人類本質的有限, 實在論的世界觀的)一是以世界為不外乎我們概念的思惟是概念的獨斷論。 **斷論有二一是以世界爲不外乎我們的知覺是知覺的獨斷論(是卽產生素朴** 應用於意識與實在間之範疇有多種於是對此問題的解釋也有多種有一種根 認識論初起時不能脫的階段停滯於懷疑的階段而不認研究的結果爲可能的 自認識問題起而兩種獨斷論都不能不動搖因動搖而懷疑因懷疑而研究這是 種不待考察與批判而就確定概念的依康德的學說名爲認識論上的獨斷論獨 是在意識上模寫「他實在」所謂「他實在」者不過是包圍意識之物質的實在這 與實在雖互相對待而內容可以相等但有一種素朴實在論所要求的實在槪念 本範疇就是對於其他一切範疇與以一程度的標準者就是「相等」的範疇意識 係的就是認識論的任務所以在認識論上要論認識就同時不能不論質在。

現代師範教科哲

商品哲學科要

驗的總被拘於短小的時空以內這種素朴懷疑論固然與主張經驗的知識者有 與認識的有涯而抱憾他所指的限界全屬於量的就是我們的知識凡是關乎體 結果則不外乎否定彼不認一切認識的存在誠為極端懷疑論的短處然而懷疑 相同處而不同的一點就是學問的認識在於問題的可以解答而懷疑論考察的

的懷疑論也名作問題論。由問題論的立足點出發就有種種謹慎而不妄決的思 凡關於一事的解答正貧兩種主張勢力相等而不能爲最後決定時卽成立問

頣

而立根柢的確信。

的思想實爲確立世界觀時必然的經過點而具一部分可以除最初的素朴見解

的態度,以助他最後的決定於是因要求而成立臆測。這種要求可以有各方面的 想形式理論上主張論據與反對論據均可採擇的時候意志常取需要希望傾向

或屬於個人或屬於團體或屬於理性這種實際的決定雖可以敦懷疑的不快而

恕而決不可即以此實際的決定爲認識。 頗有陷於誤謬的危險這種危險在人生實際上不能不決定取舍的時候原爲可

因而想人類知識完全從毫無關係的「他實在」而來而且所得的並不是實在的 「不相等」的意見的倘有一端就是常識上覺得自己意識奧其他實在逈不相等, 必然性(非論理的)對於「相等」的疑最易轉爲對於「不相等」的信此外助成 問題論的通性是對於知識與實在的關係不敢決定爲「相等」然最易傾向於 bilismus) 近世休謨的哲學屬於此類 確實的程度較多一點暫行採取這是取蓋然性的途徑的就名作蓋然論(Proba-哲學問題覺得完全確實的解釋竟不可能而又覺得一方面的解釋比其他方面 模寫而便是實在這名作惟相論 (Phānomenalicmus)惟相論的背景還有素朴的 |不相等]|的主張蓋「不相等」雖若與「相等」爲同一不易證明的程度而心理的

現化師節教科書 简易哲學網票

識的影響意識內的表象不是模寫實在而是代表猶如各種記號代表他所記號 這種理論隨時代進行漸以因果的範疇代相等的範疇而以表象爲實物及於意 學的理論他說事物的性質都不過現象惟有數量可計的性質纔是適當於真的。 象而實在就是概念合理的惟相論又分爲兩種形式一是數學的是一種自然科 論。一是合理的惟相論是說一切感覺的表象不過在意識中爲實在的表象與現 種見解由素朴質在論的常識演而爲中古時代的惟名論又演而爲近代的惟物 的知識之內容為真而以概念爲不過表象或名義其適當的範圍以意識爲限這 惟相論的建設。但因知覺與槪念的區別而演爲兩種一是感覺的惟相論以感覺 不能把捉本質的前提附屬在內了。 | 絕真理概念因爲以人類知識爲不過現象不過表象的主張實由有人類知力

的所以也名作記號說此說在古代以伊壁鳩魯派爲主中古時代有屋干與名目

於這個前提以下對於外界的實在經多少不確的推論而始認為可信於是認定 不過內的知覺全部以內的一部意識與其各各狀態是原始的無疑的認為實在 也不能不認為存在遺就是意識遺樣內的經驗一定比外的經驗重要外的經驗 惟心論玄學的凡爲一物而有所現不但所爲現的本體當然存在就是所現的相 以內外兩種經驗在惟相論上本不過同等的在哲學史上常有由惟相論而轉入 世界全體無論其性質是屬於量的或屬於質的或屬於時間性及空間性的都是 足點近於柏拉圖的觀念論又如來勃尼茲的單原論海巴脫的實在論他說感覺 原理以漢末呵茲爲代表爲最著其他一派是本體論的形式以概念的玄學爲立 論的論理學近代有洛克與康地拉等繼起而最近的自然科學者用以建設哲學 "非物質的」或「超物質的」實體的現象這種惟相論尤注重於意識內面的性質 種意識的根本性質或爲智性或爲意志作爲適當於事物之真的本體而外界 简易哲學與專

範畴而認內國的範疇 (Inharenz) 為適當這種惟相論的玄學以意識為實體而 以內生活為重於物質的實在於是在意識與物質的實在之間不得不求一別種 可注意的事實。 全體不過構成他的現象就是了內經驗的偏重是一切新的玄學與認識論上很

以上各種理論都是以假定精神與物質互相反對之舊觀念爲基本而以物質爲 現象以精神爲被現之本質的要超出這種範圍止有把精神與物質都看作現象,

式名為理論的惟我論(Theoritische Egoismus)

意識的狀態與活動就是由外界的實在還元而來的觀念與表象這種想象的形

如一(Durg an sieh)了這是絕對惟相論(Absolute Phanomenalismus]後來也名 但這麽一來他們的背後就止賸了一個沒有內容可規定而完全不可知的「物

作不可知論 (Agnostizismus)他所認為本質的「物如」旣不能用外界現象也不

的本質而與實證論相近的哲學然而這種哲學既然有意識與實在爲同一對於 keitsphilosophie) 他是一種否定「物如」概念不許於現象背後追求與現象相異 內在哲學(Fmananeute Philosophie) 最近也稱為新實在哲學 (Neue Wirklich 現代又有絕對惟相論的一派,其動機在以「物如」的概念爲不必要。他們以爲本 的一種黑暗世界罷了。 係凡相等因果內屬等等根本範疇均不適用而所餘的止有「同一」的關係就是 質與現象的關係依原理本不好應用到實在與意識的關係上意識與實在的關 國於這兩界而兩界間永遠互相關係的物質與精神又說是同出於全不可知的 能用內界現象又不能用內外兩界相互的關係來理解他所謂實在的現象旣分 物如」而不能加以說明這樣的「物如」並沒有解決一切問題的効用不過假設 切實在都表現爲意識而一切意識都是表現實在這種意識一元論普通稱爲 现代師範較科書 简易哲學糊要 子三

.

知識的真偽與他們價值的區別要加以說明是很難的。

照這樣看來種種學說不過程度的差別對於真理概念都不能確實的規定因而

認識問題仍不能解決不能不別別一條解決的道路那就是康德的「認識對象」

的新概念了.

於意識上模寫他或以意識為記號而代表他要不過以同一根本思想由各別的 的意識與所認識的對象 實在一為互相對待的無論在意識上取入這個對象或 前述一切認識論的思想都是以超絕的真理概念之素朴假定為前提而以認識

不可能要脱去素朴的前提而確立自由的認識論當採取批判的方法。 明意識與實在的關係而意識與其內容一經玄學的區別以後再要聯合起來竟 形式而表現罷了由這種根本思想而發展的各種學說都注重在應用範疇以說

由這個綜合而統一的意識對象始成立此等被綜合的分子,本稍有獨立性而可 的純粹理性批判中首先提出的在意識自身是由種種複雜的內容綜合起來的。 我們必須於素朴實在論的前提以外把對象的概念別行考定這個概念在康德 所以到底認識的對象除意識內容以外竟沒有可以表象的。 然無關係的實在決非可以存想的因爲一想實在就被認識就仍爲意識內容了 如的概念)而且不能不想此内容爲非認識的關係而純爲對象雖然與意識全 用以外有獨立於此作用以外的內容(如素朴實在論所用實在的槪念又如物 不同的內容以意識作用與意識內容作完全獨立的觀察則不能不想為意識作 得於各各內容生種種相異的關係而別一方面在同一關係上得分別保含種種 不可分離的結合因沒有全無內容的作用也沒有全無形式的內容但意識作用, 我們在一切知識上常遇著作用與內容的根本上區別照意識的體驗兩者質爲 现代師範数科弈 簡易哲學科學

以發展爲表象的運動而且此等分子決非從統一中產生而自爲極大全量的實

在之一部分自彼等結合爲統一的形式,而後成爲意識的對象因而對象不能在

驗的意識上由複雜而合成統一的對象於個人或人類的表象運動上始有意義。 因為我們所研究的是人類的認識所以我們的問題是在何種條件下這個在經 所以結局的問題是在何等條件下這種由複雜而合成統一的始有認識的價值。 意識以外爲實在必在意識上內容各部分互相結合成統一的形式而後爲實在。

之綜合的方法可以爲規範的惟有看諸要素爲要素自身客觀的關係那総是人 有意義的對象一定是結合的方法完全由於客觀的要素自身而對於一切個人

客觀的必然性的這是由思維之經驗的運動而定的認識的對象照康德思想的 類概念上對象的認識因而思惟的對象性是客觀的必然性但是那一種要素是

傾向在認識自身最初發生的是「我們」自己

中選出最少小的而一切意識與認識的對象由各個組成的無論有何等多式的 實在之無限的全體之切斷面無論是物的概念或事的概念都不過在全體實在 在經驗的意識一切由實在要素所結合的翠均由於個人自身經驗的自覺而

關係決沒有互相表象的無論其爲文明人成熟的意識或科學概念凡此等最高

寶在的不可忽視之多式中而取其有選擇之價值的在槪念上有這一種把世界 的理論意識也決不能包括實在的全體多式要素的綜合就在人類的意識所以 單純化的作用在人類有限的意識上要支配自己的表象世界算是惟一可能的 而維持共通的特徵這種思維作用論理學上名爲抽象的這種論證的結果是由 分之選取由知覺而槪念由槪念而較高的槪念一切進行無非割棄殊別的特徵, 人類的認識不能不受限側。在知覺上所得本不過經驗的意識所能感覺的一部

ニナス

照這 內容而形成自身的世界我們愈見到這種認識就是實在的部分而且是最有價 而認識中生出這種對象的動作也是有質在價值的創造物之一了。 擇與整理發生新狀態只是這個我們生出對象的一點是我們認識的真 成素而爲對象的形式也根於實在這樣形式與內容都屬於實在而經我們的選 而是實在的一部分他也是實在而決不能當實在全體不但成素就是結 照這種情形我們自身就成對象他就是實在不是不可知的物如之可 是由參入的諸要素與不能參入我們狹小意識範圍內的他種無數關係組成的。 我們對於單純知覺已經名爲對象這決不能獨立而爲實在我們的對象之成素, 值的部分就愈知道認識自身不外乎諸要素的經過選擇奧整理而綜合起來的。 個意義一般通用的就是意識自身發生他的對象又從實在的要素中發見 7知的現象, 合此等

看認識的本質爲自宇宙無限豐富內容中行選擇的綜合而創造

特有的

原因或感覺的想象苟其爲有意規定的反省而一度產生對象例如圓如三角如 實物毫無關係於他的本質上就直接指出認識的本質因爲無論其出於經驗的 綠而此等概念却不是經驗的對象數學的認識於自然上有無與其內容相當的 屬於惟理的科學的第一是數學在數學上不是由意識受領對象而是有意從內 對數如積分等等則由此而進行的一切認識不能不爲這種自己產出的對象所 部產出的關係此點數與空間形式同樣經驗是構成算術的或幾何的槪念之機 與經驗的科學之區別而前者比後者覺得由綜合而產出對象的特色更爲鮮明。 方式又可分為由形式出發與由內容出發之兩種由這兩種而發生惟理的科學, 無意識中產出的世界到科學的認識纔是有意識的產出之對象而這種產出的 简易哲學問題

學」的認識與科學的認識兩種「前科學」的是初步的素朴的認識活動不過於 世界以爲意識的對象自然要考察到本質實現的各種形式最初可分爲「前科

制

約而對象的真否就依屬於對象之客觀的本質了。

學無異,我們對於數學的與論理學的形式之知識所要求的適當不但一度考察, 而於科學概念確定以後可以要求一切規範的意識之普遍的必然的承認並且 學之關係於直觀的形式論理學的自產對象與思維依屬於對象的關係均與數 數學以外可認為惟理的科學的是論理學論理學之關係於思維的形式正如數

形式 論理的形式之適當對於我們有實在意義的程度在於我們的世界除完全由此 這等知識對於事物全體的規定力也認為適常數與空間量的合法性即代數與 幾何學的認識旣爲物理學所證明而且存在於科學所敘述的 規定的以外無可表象的一點而已這麼看來數學與論理學所有真的性質, 自然法之内至於

业無

區別而兩者均以實在的形式爲限不能由

|此形式而對於我們的

認識

為實在內容的規定亦互相類似於是實在之論理的數學的形式與實在之由此

論理的根本價值之普遍性他所以得為認識的目的因為有一種內在的價值這 有一種科學活動與自然研究對待而以理解特殊的個性為目的特殊個性缺少 在的適當因為事物與其互相關係的總和就是自然這是與宇宙有根本關係的。 事之類的概念就是類型或法則此等類型或法則所以對於一切特殊事物有實 部分以純論理的價值(即普遍性)為認識目的普遍性的論理價值在求得物與 在出發點不同而經驗科學中又因認識目的之不同而自生差別經驗科學的一 經驗的科學也用他的方式表示人類認識之選擇的特色他與惟理科學的區別, 所特有之小部分而已。 於曹逼的實在之絕對的全體而全體實在為我們所能求出的不過科學的認識 等形式而獨立的內容仍不能統一而稽留於最後的二元性要求統一止有乞靈 | 値屬於人類所得的經驗與所產的成効就是文化文化為人類歷史的產品

見代師節数科書 的基督學例要

所結合與自然的宇宙對待而為歷史的宇宙在這個歷史的宇宙上也是行普遍

所以古今一切事變並不都是歷史歷史之所以爲文化科學的對象是在無 與原理的研究爲目的而在乎以歷史的連絡關係求價值的實現因自然科學僅 係關於歷史的事變與歷史的產物之研究並不是以異於自然科學之方法論的 的合法性也是全體實在的一部分所以不能不受範於特殊隸屬普遍之根本關 上的價值又不在乎對象的道德化而在乎對象自身於科學上顯有價值的關係。 注意於普遍性之論理的價值而歷史研究逐含有別種價值的意義然歷史研究 數事

變中把對於人生有重大價值的選擇出來而構成一種對象這種選出來的決不

是原來的事實而是從方法論的研究上構成渾然的對象所以經驗科學乏自然

的宇宙與歷史的宇宙都是科學的思維之新構成體所謂真理並不在乎與心以

外之實在物相等而在乎內容之屬於絕對的實在但又決非實在的全體而特為

科學經驗的方式旣然用自然研究與文化研究之目的而分類就與馮德所提出 入類知識上所窺見的一部分罷了。

**識論由絕對實在之同一羣中取出以普遍的合法性爲目的者作爲自然認識** 式玄學之二元性照現代認識論的批判這是無關於科學研究之對象的現代認 根本前提的是內感官的認識就是意識的自覺所以照主要材料的本性上看來 界限早已破除然在個人心理學與社會心理學的中間而對於一切補助科學為 學的精神物理之基本研究而達到社會心理學的複雜現象歷史上分別研究的 種分類法的不同對於心理學很有關係現代形成心理學的任務是由個 對象別一方面就在取出以個性化的原理為目的者而形成歷史的對象以上兩 學的分類基於內外兩種經驗之心理的二元性而實基於自然與精劑對立的舊 而現在最通行的自然科學與精神科學的分類法不相同了自然科學與精神

Ā 八心理

医建門町

若照自然科學與精神科學的分類法心理學僅能於精神科學方面保存狹隘的 性格學的方法而以對於單獨的事變或類型的構造要求出心意個性時爲範圍。 心理學應從法則科學的意義而屬於自然研究於文化科學中列入心理學是按

位置人常說心理學是精神科學的基礎因為各種精神科學尤是歷史科學均是 大歷史學家並不有待於今日精神物理學者的實驗與審問彼所用的心理學是 何等關係科學的心理學研究普遍法則到極點於歷史研究上也沒有何等關係。 人類行為的過程而藉以看出人類之意識的然此等說明於研究的事實上沒有

日常生活上普通人的心情與人生經驗與夫天才與詩人的洞察以這種直覺的

心理學構成科學現在還沒有能達到的。

常有人想按著科學的內容分類就覺得科學的對象不是可以這樣單純的

取出,

而是由科學的概念作用構成的所以科學的區分不能照純粹的科學對象而止

公則上注意有傾向於歷史研究的就在各別價值上注意常常是互相交叉的這 不是適應於論理的區別而是隨各人的趣向有傾向於自然科學的就在類型與 雖然就全體而言認識論於承認特殊科學的自律性以外已不能再有何等較遠 與文化研究的一致就可以理會這兩種都是世界最後價值所質現之合法的過 種要素最徵妙的連絡就在於特別價值上求出因果關係的機會這種自然研究 由科學的經驗我們若照各科學的實際工作上分成各部分叉把他集成各類決 對於特殊科學可以按科學的本性而規定而且這種方向也是給人類對於世界 中既然了解這種對象由科學思惟之撰擇而生起斷不至誤認真理概念的要素, 迷誤要知道科學對象的差別就是因為整理對象的方法不能不有差別認識論 的進行了。在方法論上人常常為尋求普遍法式以齊同一切特殊科學之意見所 现代暂行教科书 简易哲學制要

的思想有取得各種形態的生動性而不至局促於一種抽象的模型了。

三十六

第二年 恐然問題

# 認識是能知方面的問題他的對面是所知問題哲學的所知是普遍的原理對於

原理問題

各種經驗而起「這究竟是什麼」的疑問是實在問題又如起「這是什麼樣出來

的一的疑問是生成問題今分別討論如下。 (一)實在論

為第二次的實在或第二種的實在就是「單是現出來的實在」的意義現今科學 在之對立這是對於實在概念作價值的區別並不是以現象為虛無爲假托而視 不做定一種較真的實在而以經驗所得的爲現象所以有真的實在與現象的實 實在問題的起原由於常識上雖即以經驗所得爲實在而學者研究的結果不得

家以原子爲真的實在而我們知覺上的一切物象均視爲原子的現象也是此隱

防易哲學科學

本質與現象的區別起於哲學家在自己意識方面發現思維與知覺的不同彼以

為哲學家任務在於知覺所給的現象以後用理性的思想求出真的實在所以有

現象旣不是真的實在現象界所有的物能不能看作實在呢我們所名作[物]的, 立的實物其實不過是我們的感官領受種種的刺激而總合他們的性質於意識 定有什麼性質在什麼地方在什麼時候在常識看來可算是我們意識以外獨

真的實在而存立所以名爲相對的實在

的範疇以本質爲本自實在的而名爲絕對的實在或卽名爲絕對以現象爲係於 學的質在而名現象爲經驗的實在後來又參入認識論的色彩應用絕對與相對 後物理學(Methaphysik)的名詞就是我們譯作玄學的因此名物的

本質為玄

們性質的區別所以別一個時候見有同一性質的就認為同物性質不同的就認

中構成一個統一的觀念(現象)這種統一的觀念叫作,物]物的區別

就在乎他

爲異物了但是這個假定於經驗的實在上覺得不合我們常見一物經若干時而

數片並沒有性質上的區別不過形奧量的區別然而一物已成為數物了這對於 罷了所以不管印象的相似不相似對於印象而想定為物的自己同一性這純是 得與從前的球完全是兩物了這種在我們的實際知覺上不過印象的等與不等 證明這個要求凡知覺在體驗的現象物裏面果有實際同一物存在麼我們試取 我們概念的要求為要深入事物而考察所以作此理解事實的假定怎麼樣 不是物的同一性例如有兩個檯球我們覺得是完全相等的若把他們打碎了覺 廠所出同一號碼的縫針)所以物的自己同性的話不是與他的 片白堊而把他打碎了。他本來有一種性質可以與他物區別的現在分一片為 致有兩種印象相似而不能認為物的同一性又有兩種印象相異而不能認為 所期待的同 的易哲學網要 性什麼樣反過來如有許多鉛層本不是一物若加熱而溶成 性質常同」相 可以

性質有點改變還是此物又一方面也常見完全同一性質的兩物

(例如同

,境形與量又成為一物了又如遠望蛰林渾成一體近看起來是樹的集合這種

這麼看來經驗的「物」的概念大部分是不過一時的不能滿足同一性的要求這 木片而投在火中更散為無數瑣碎的灰我們更從何處求物的同一性呢

是為求確定之物的概念不能不求標準於特殊科學的思維或哲學的思維在經 **歷樣還有確定不動之物的概念麼實際上保有自己同一性的物果可認識麼於** 得就不外乎用玄學探求的一法。這兩法中的真理就是對於現象物的實體常識 驗界旣求不到物的實在那就不外乎求豁現象背後的一法物理的探求旣無所

的事質入手我們雖並沒有明確的表示,而在習慣上常於經驗的物作非本質性 上對於物的諸性質本不視爲有同等的價值我們求實體的思維就從這種已知

.偶然的特徵)與本質性(本質的特徵)的區別前者雖變化消滅而物的同一性

樹一看似是獨體而實由根幹枝葉等等各物組成也不過如叢林的集合體更取

不但行於常識之物的觀念就是科學與哲學的質體概念也基本於選擇質體概 不知不識問依內屬的範疇由多數性中選擇要素以結合統一而爲物的概念這 如故後者一有變化消滅而物的同一性也跟著改變我們對於物的區別常常於 念由於本質性的迭次選擇而達到我們現在不能不一問選擇的根據與權利。

**著的是位置例如方轉的檯球在那裡動與怎麽樣動是同一重要的問題這個印** 我們第一要考察的就是在物的經驗上同一性所必不可缺的性質我們第一遇

現在要講到顏色了。設使我們把白球染成紅色是否同一物呢我們一定不假思 象上的空間關係是知覺全體所不可缺很明白了然而並不是一切物都有這種 索而答應「是的」這麼看來物的顏色雖有催起快感與不快感的効力而於物的 位置的聯帶例如植物的產地動物的居所雖於生活上很有關係而不必計入本 现代師範数科书 簡易哲學解要 四十二

了。這似乎形式與材料同一重要然使我們有一個用蝃團成或粉撻成的球再團 磨成骰子形就不能認為球了。又如把问式的象牙球來換他也不能認為同 性上亦非必要於是可認為本質性的惟有材料與形式了設使我們把權球

一球

還認爲同一物又如有一手杖用了多日曾換過新柄後來又換過金籠後來又換 但我們又轉過來例如河流的形式大體不變雖水量有增減水色有清濁而我們

隨便而所餘止有材料了。

再搓成為雞卵形或骰子形或其他種種的形還是認為一塊蠟或粉這是形式义

過幹子,幾乎原來手杖的材料,漸次的全數換過了,然而還是這個手杖,這是與我

然而以形的不變爲構成同一性的公式也不見可靠凡有機物時有形與量變化 很多的例如槲寶與槲樹同一植物若從他的發展過程之全部變化而斷爲同形, 們身體在生理學上所考察的一樣。

這麼看來物的 民的 性最後如國民與國家的統一國民的 雖個 我們還可以推廣一點即普通語言上不很願意叫他作物的例 同 人的意見感情信仰在生存問有多大變化除了 性如 同 故國家有歷 簡品哲學科要 性 由於本質性概念的超定面區別本質性與非本質性的 史的 統一雖經大變化 內容雖人數如 而國家的 病的 何加 變化 减 同 膊 건 代 以外總認為 如人格的 性 如 如 何 摧 故。 移, 同 同 m

選

図

的持續性就是有機物只要生命連續他的形與質雖有變換不失爲同一

性。 在生命

性,

的生命的

可認爲與前

同一的生物。這就是不專在形式也不專在質料而

規定如下凡一物雖有幾部分失去而全體的連絡統

一仍不受障害仍得

持續他

礙這是生理上實驗過的這樣看來同一性存否的界限在那裏我們得爲概念的

恐只有科學的考察而不是素朴的觀照又如有機物 小部分並無損礙如斷指斷臂等是若斷了頭似乎同

的同

一性雖於全體

上割

.一性消:

失了然而

蛙

却

111 去

擇原理隨立場與視點而不同在特殊科學上物理學化學爲一類生物學心理學

的實體的方法這裏面有時間的要素就是不變化的對於變化的關係在特殊科 三點就是構成實體概念時所不可缺的標準就是於變化的經驗 爲一類歷史學爲一類有三個要點爲選擇本質性的標準就是質料形式進化這 依第一思想傾向凡是普遍而不變的可以爲真的實在例如化學上的元素自安 之構成的關係。 學上分爲二道一是導入普遍對於特殊之原有的關係一是導入原因對於結果 中求出不變化

納撒齊拉斯已有此明瞭觀念或如海巴脱所講絕對的性質乃自多數個體 中所

現象的實在不過因隸屬於普遍的而分得一點性質是以普遍統特別的普遍主 美的觀念物體的或溫或冷是溫或冷的觀念來去的結果這是以各個物象均爲 發見物質之類的概念與拍拉圖所提出的觀念(Idee) 相等相氏說美的物含有

Ě.

雖然此等普遍的實體如元素如觀念不過變性之物的概念這種變性之物的概

最後乃歸宿於單一根本原素的假定然類槪念固不能不單一而對於物的內關 **壓作較高的比較與分解以達於最後惟一之普逼的所以化學元素遞次增加而** 念與實在之物的性質不能一致所不待言而且構成槪念之抽象的過程不能不 爲真的實在而一物個物都不過一時現象。 已經是變性之物的概念了這種不是物質與精神對待的普通觀念最後就歸於 體與意識的實體之概念與海巴脫所主張有單一性質的實在從根本上講起來, 範畴的本意所說結合複雜而為統一的不能不漸次離遠了 笛卡兒之延長的實 有一種宗教感情與這種玄學見解一致的他以罪惡視個物不認他們有何等存 自然」凡自然科學上普及的思想都以爲物質是帶有普通的能力元素法則以 现代師題教科書

時候而以這種狀態結合爲個物若說是這些物體都是實在交代的產物這交代 從那襄來的在實在本質上不能有這個交代他們說明的思維不過由一個物而 的問題怎麼樣由普遍實在產出特殊個體爲什麼物的元素在這個地方在這 於上述的普遍主義尚有純理論上重大的批辨普遍主義不能解決下列個體化 體上主張人格的意識以自由與責任為原始感情的又使我們姑除去感情而對 在的 價值而主張沒入個體於全體的劑反對此等見解的有一種價值感情於個 161

第一是德謨克利泰的元子論 (Atonismus) 他所想到的個性遠多於現今的原 規定而展爲各種形式。

最初存在的個物爲真的質體了而這種個體主義從對於個物的思想有不同的

**展展追溯到他以前的個物陷於無限的往復就是了於是乎可以進行的止有以** 

子論現今原子論還是化學上分析的類概念又用消極光把他分析了成為電子

物概念的一種 實在之意義與價值了這是最近於物的性之原本的範疇而歷史的最可維持之 chio)的概念證明有機形體之個性的生命統一爲真的實在就是質料爲要實現 玄學的個體主義之第三種是來勃尼茲的單元論(Monodologie)他以爲萬有由 他的形相而發展爲個物這種用以發展的質料在各別存在時已有現爲生活的 有藉亞利士多德學說而以生物學維持個體主義的亞氏曾用隱德來希(Entole 學化學上竟不能成立於是此等科學對於個體主義不能不放棄了。 文藝中興時代的粒子論(Corpusculas Theorie)是繼承他的理論的然而在物理 的而他們的量與形式各各不同,且各有相當的方向與速度以行他固有的運動。 這不過是回向普遍主義的一條較好的道路。德謨克利泰說原子的質料是相

四十七

## 简品哲學概要

# 無數的單元成立此等單元有同等的生命內容以特殊的狀態發展而生活這些

單元都是世界的鏡子都能表象全宇宙這就是一切事物的生命所以統一的關

形式而遂爲概念的難點所集注了。 單元不過表象自己與其他單元是我們所得到的不過互相對照的全統系意沒 皮隨他們的個性而有差別於是有疑點發生這些單元怎麼樣互相映照若每一 有絕對的內容了。這就可以見普遍主義與個體主義的對待一引入精神實體的 與其他單元的表象內容並無區別所區別的是他們表現宇宙清晰與分明的程 鍵然而各單元與其他單元全爲別物因世界不容有兩相等的實體又一個單元

的類概念個物的特性只有結合各種性質的方式這種方式必要用特殊的表現 緣這種概念的難點,而我們要用概念來規定個性是事實上所不可能的因爲我 法不能用具有普遍意義與他物同等相當的言語去表示他所以個體不能用言 們規定個性所用的性質都是從特殊上抽出來的共通點就是與別的個物相通

機的思想一致兩思想的相違由於物概念的結合上有不同的選擇 素所以關於實體問題普遍主義是與化學的機械的思想一致個體主義是與有 爲有價值的本質而以所由構成之普遍的性質爲第二次的實在交換而得的要 別的全由於從無同樣之結合性質的方式普遍主義求真的實在於普遍的性質 來的我們用概念規定的物本成立於普遍意義的諸種性質以一物與諸他物區 依純理論的考察普遍主義與個體主義的反對直接由物的概念之構成上採出 理解他而只得用美學的體驗。 只能以內面的態度體味他個性與各個性間之關係與狀態決不能以概念完全 語表示。個性不能以概念記載只可感味歷史上的大人物與不朽的藝術品我們 依第二思想傾向常住的本質與變化的非本質之區別有本原的與派生的之關 而以特殊之結合性質而生的現象物爲第二次實在個體主義以特殊結合的物 现代的粒数科群 简易哲學編纂

以爲絕對的性質物體之化學的本質由實體的根本性質而成色臭味等等對於 **神活動及表象感情意欲等都為意識的式樣式樣常以一定的關係與一定的** 以物體的延長爲屬性而其他一切狀態是由延長演出的心的屬性是意識而 係或名為構成的特徵與派生的特徵而往昔常區別爲屬性與式樣例如笛卡兒 關係之事實的知識而非關係於論理的形式,若再推到這個範圍以上就不得不 各個感官的關係而派生的便是式樣我們人類的本質是性格對此不變的 件由屬性產出所以對於本質爲相對的性質而屬性爲物自體所藉以構成的所 這區別若全是正當的意義,也以經驗的認識之關係為限因此種區別基於因果 而生出各個活動行為的狀態這是派生的現象而爲本質的式樣。

也不能不有區別以屬性對物自身便與式樣對屬性無異語言中語詞的判斷如 陷於玄學的難點。國性與有這個國性之物的自身不但我們言語上就是思想上,

以實體的不可知而主張不必考求的不但現代的實證哲學實自英國觀念論者 張實體的觀念可用聯想律來說明他實體不可知覺不過基於同種觀念歷展結 神的狀態或活動還沒有否定觀念的實體到他的後繼者休謨又應用櫻桃的理 集團不過觀念的一束這就是他的哲學被名為觀念論的緣故在彼以觀念為結 可味的統統去掉就沒有什麽了他否定物體的實體故所取的實體不是感覺的 勃克萊發起的依樹氏意見性質以外無物例如有一顆櫻桃若把可視可觸可臭 有者洛克以實體爲「諸性質之不可知的保持者」就是這個意思 就是白就是甜而說糖有白與甜的性質物自身是不指一性質而爲諸性質之所 囚招问國 我「上「我」不過表象的一束体謨在他的少作論文(Treatise)主張過後來 现代的范敦科秀 人反對改作。研究」(Inquiry)的時候就把這個主張删去了照他的主 五十

"甲"是 乙"的一句話並不說主詞與語詞一致。我們說糖是白的甜的並不說糖

習慣而爲想象的產物。

合的

但我們取 我 |的觀念考一考覺得自姓名身體職業地位以至於內界的表象思

感情上不能不反抗而且這個反抗除了感情要素以外還有理論的要素以諸性 想感情欲求用一我一的名統括起來我們固然不能確說在這些性質與狀態以外 還有一個「我」在那裏然而對於休謨之「我不過觀念一束」的學說在我們人格

的概念與實體的概念就是諸性質的統屬決非並列而是結合的。 的洛克說明範疇謂是在意識上統屬一切來會者之意義這可以適用於一切物 質的統一為一物」或「實在」的意義決非指諸性質偶然的並列而必爲互相結合

屬的範疇而實體化一是以爲若於範疇上被表象的統一關係適合於對象的而 有客觀的意義就有認識價值後一說是康德用以反對休謨的這兩種觀察均不 這種諸性質的統屬可有兩種觀察一是全視爲心理的(主觀的)事實不過藉內

決不能為事實的規定而一方面這個形式又不能實際的分離而與由此形式所 能於被統屬的諸性質結合以外別有所謂獨立的實在綜合的統一關於其形式 出普通的表象而 的截斷面這些所經驗的部分,不但依屬於體驗範圍,而且在體驗中的 以數論我們所經驗的現象物數實無限我們狹隘的意識止能得他們 實在的量 內容的性質與形式的規定之區別。 根柢所存之實體概念而追求這實在之本質的要素不可不有質與量的區別卽 的鍺種統一關係上返求諸以本質的性質規定所存於知覺上一時的物觀 結合的種種要素之複合體相對立所以實際之認識的工作不能不由經驗所示 因記憶所存的標準而依屬於統覺作用精神上無意識的作用旣融合新舊 现代師范教科古 實在的量可分爲數與大兩種。 簡易哲學構築 有意識的作用之認識又把他們的特殊性質淘汰了以行單 五十三 部分又 小部分 念的

體概念而設定真的實體之惟一性是一元論這一派多以神爲惟一真的實在之 對於,前科學]的思維中之物概念與;前哲學]的即科學的思維中之多數的實 是自然的宇宙與歷史的宇宙之意義。 非本質的而達到概念上的單一化岩就統一一切存在物與一切生成事而言就 科學上収「全體直觀」的形式,各依他們適應於認識目的之選擇的原則以抽象 |而構為概念這種概念上的單一化在自然科學上取「類概念」的形式在文化

代表的名詞如希臘的安納撒是持以萬物最後的原理為無限的而名為神的近

於種種現象物,並不視為冷固的而以排外的狀態相對而以為相流通相影響相 代哲學如斯賓諾莎賈息脫色林黑格耳西利馬吉爾都沿用過的這種一元論對

德以人目與世界物體間媒介的光線說明「實體交通」的意義與古代斯多亞派 聯合相移變而互為親密的關係力學上以此種關係為一切原子交互的引力康

以澎漲的質量是關性他的變化無方的狀態是式樣把這個關係應用到宇宙上 即原始物有國性又有限定國性而散爲各個現象物的式樣例如一 的現象以「一」爲他的本質而「多」與一一」之思想的關係不外乎內屬的範疇神 思想建設的是斯賓諾莎的學說他以一神——自然」的思想為基本以「多」為他 爲一切式樣都是屬於神的這一種形式的一元論也名作泛神論而純粹由這種 生滅變化現象不過是神性(真的實體)的變化無窮之式樣神是一也是一切因 的於是乎一切是惟一的統一一切是溶解於惟一的自然只有這個是可以當 納撒哥拉斯所主的「萬物共存」就尼哥拉斯庫沙奴的|萬物遍在」說都是一致 真的物 | 即「實體 | 之名現象決不是真的實體因爲現象非同一性而且不絕的 | 萬物一致] 的思想相近而一物既能影響於一切物結局就是一切在一切如安 切現象物的本質仍是一不過存在的狀態各各不同所以實體就是 現代節節数科書 簡易哲學納思 五十五 塊蠟他的可 一神

然這不過一個現象的一多上統屬於實在的一一之形式而這個內屬範疇以外又 自然」而第二次實在之現象不過是「一」之真的式樣

生的實體。 因的結果神是能產者世界由神所產的物而構成劑是本原的實體而現象是派 有同等重要的因果範疇應用這個範疇那就「一」是原因而「多「爲隨於這個原

立至於多數的現象物由我們經驗上特定的內容互相制限爲有限的。 超越性的區別兩式的共通點是本質為惟一性的不受何等制限因而絕對的獨 che oder teistischen form)在第一式神是原物在第二式神是原因卽內在性與 神的一奥物的多之關係從內屬範疇有汎神論從因果範疇有理神論(deiotis-

切變化而且排一切的多說「有」是不可以言表的中世紀神秘派的柏拉丁以這 無制限就無可規定如埃利亞學派之一有」的概念以「有」為惟一而且單純排

學」(negativen theologie)就說神是一切他沒有特殊點所以無名就說是「反 要有區別有規定機能理解者立一個毫無內容規定的單一實體概念就難以說 合而爲胂之無窮的特徵。 切卽一」不但對於我們的思維就他自身必是無規定的以無規定與無制限相 對的統一」 因而超越現實界特定的內容互相區別的一切反對於是所說 一一 的宇宙在真的實體裏面與前面就消滅了不但埃利亞學派就是後來的一元論 處來怎麼樣來的他們沒有說明的方法這個止能名作無字宙論就是這個現象 定變化運動於是「一」不能出自身以外而多與變化都不能實現這個|現|自何 明那些表現多狀的現象物這難點最顯的是埃利亞學派他們立一而排多且否 雖然此等神秘說雖受歡迎於宗教的感情而不能滿足知識的要求我們的知性, 個不可言表的為超越一切差別而有不可知性的單一的本質後來的「消極糾

簡易哲學納票

於單純本質發出複雜現象的問題終是不能解決。

他說若果以「一」爲原理將不能演出|多」與| 生成變化]多不是由一出複雜不 元論不能更進於是他的反對方面多元論起海巴脫的反對一元論最爲扼要。

從沒有一物單從自身產出的物理的性貨例如色是與光的條件有關係的心性 **麼是開始什麼是趨向什麼是動作的對象都無從想出了每種動作,止能想作反** 生成問題若說是從一物出來就無從把捉若是缺了與他物交代的關係那就什 的性質如表象感情意志等的傾向都是與一定的單獨內容有關係的而且對於 相關係而成立的。一切物的性質都是相對的意義因為都是一物與他物的關係 能由單純出在經驗上的關係就看出複雜的現象都是每一物與其餘多數的物 |推想全世界是帶著複雜性質的凡物與他們彼此相應的効力把無數物體問

關係組成一個網的樣子。

以結合於是由「一」的惟一性單一性而更加以統一性我們的表象狀態簡單的 漫而沒有餘地的「多」不能生「一」「一」與「多'須不是派生的而是本原的魏可 是以來勃尼茲的單元論爲最完全的形式無內容而抽象的「一〕不能生「多」散 不能免除之「經驗的直觀的空間」之槪念而來關於這一點看出多元論而說明 論有以生成變化爲實在往來的假定而亦不能不立一種| 起經驗的空間 ]之槪 海巴脱氏既想定多數本原的實在而以實際的生成變化為由本質的無變化的 為有而與說實在無異這是不行於多元論的。 現象的複雜變化不能不有一種包括的統一而這個空虛的空間乃不能不承認 念以供給實在運動之場所這個概念是從物理的事物之運動結合及分離等所 多數之實在交互而成立以否定一元論生成變化由一一開展的理論又因一元 元論與多元論均有不滿足之點不能不求一種結合一元多元的系統這一類 现代师范教科书 符易哲學科學

德於純粹理性批判中,規定綜合的原則說不是由形式產內容,也不是由內容產 知覺抽象的概念都是有複雜的內容而以一種形式結合爲不可分解的統

各以單一特殊的方式結合起來這是一方面對於普遍主義與個體主義的要素 世原子論是單元論以一切實體(單元)各有一個與他實體相等的世界內容而

他方面對於一元論與多元論的要素都是等分考察的宇宙的同一生命內容於

及其他

部分互相等而又各有其獨立的本質相等性與統一性存乎內容而差別性與複 各部分中各為特有的結合以成特殊的統一一切這等部分與全體

而不是一樣性。一樣性是一切原實體毫無質的區別只以位置變化爲區別,

如近

的

理宇宙複雜而統一他的各部分等於全體及其他一切部分這個「等」是相等性 單元論應用此思想於玄學由部分對於全體的關係而加以部分等於全體 形式實以形式統一內容爲一切意識的根本性質就是受來勃尼茲學說影響的

而為人類所具之神的要素近世玄學家由此根本形式對立無限實體與有限實 最高的實在以爲知性有限而意志無限絕對意志就是神之無際限的萬能方而 限後來受神秘派神學的影響以神爲無限的於是對於人類對於神均以意志爲 古代哲學家以真的實在爲最完全爲有限而以第二次實在爲未成的實在爲無 以大論關於現象界的大有空間的時間的與强度的都可用數的計量在真的實 全體是有限的抑無限的之問題。 體上就沒有數量可計而純為概念上的解決就是超越人類計量能力的實在其 人類也得感有無制限的意欲笛卡兒以意志之無規定性無限性爲卽無際限力, kosmus)爲名也是這侷意思。 雜性存乎結合的方式所以各部分均為具有特別形式與色彩的世界鏡而自為 小宇宙近代思想家爲洛采氏於他的發表思想的著作。即以小宇宙(mikro 現代師範教科督 簡易哲學網要 六十一

限性 (interminatium) 有別後來哲學家用積極的無限與消極的無限或且用善 區別萬有的無限性也不能與神的無限性同價且謂無限性(infinitum) 與無制 定無限的然經尼哥拉斯庫沙奴的訂正就結束了尼氏以爲本質現象有價值的 在文藝中興時代雖有人主張萬物無限而剛即宇宙所以剛之顯現的方式也一 限性之小影我們習慣上常以神(卽本質)爲無限的而以現象的事物爲有限的 體時以有限性爲存於延長與意識而以無際限的意志爲精神的實體卽种的 六十二 意義 世界的

而這個却是我們經驗上一個自明的前提我們每一個知覺都帶著有限之空間 至於時間與空間的無限性於直接經驗的意義上本非經驗的事質固不 無限性是於時間空間上無際限的意義。 的無限與惡的無限等名義總之劑的無限性是超越時間空間的 而 待言然

的大空間的無限性却無從經驗然而這種無從經驗之空間的無限性可以產出

求大多數人並不置此種意識中,而於現象間爲共在異處等規定時要爲必不可 空間 不豫想之自明的根本前提康德所說的空間直觀的先驗性就是這個意思這個 無限空間的一部分雖然這個統一性奧這個同一性非直接經驗的而是 人格所占有的都失了中心點所以空間是無限了而每個人空間的經驗, 個人所體驗的空間觀念一致共以這空間為同一無限的因各個空間爲知覺的 體空間那就我們經驗所得的都爲屬於全體空間的部分在共同生活上我們 而得的若我們由彼而此由昨而今凡纔起的空問經驗都舉而移入於同一的全 作共組一空間的表象於是視覺的空間與觸覺的空間一致這個一致是由經驗 問這已經是空間統一性與惟一性的思想發展之初步若眼的動作與觸覺的 每瞬間知覺上空間的大共屬於同一的視界或各種觸覺轉置於同一觸覺的 的 統一性與唯一性可以爲各個知覺的理解在意識中發展之前提 也就是 一種要

問品質學問題

先驗

的直接體驗都是許多分離的時間之大與有窮的時間之關係每個人各有他個 接經驗而是一種客觀的前提以一切實物一切事故為同屬一世界的凡有各別 上文所說空間性質一部分是適當於時間的時間的統一性與無限性也不是直

玄學的要求作統一世界想就必有這個無限空間的前提。

分界的空間就不能不有一個前提就是說這些空間都是無限空間的一部分在 都裝在箱裏面是的他是按一種事實如我們講到一種並列的物體或講到一所

此無限時間的一部分。

綜合就是惟一無限的時間各個人所經驗的一切時間之大與時間之關係都是

是時間直觀與空間直觀也有根本上的區別空間的統一例如有一物體由甲

人的(主觀的)時間由各別之意識狀態的總和所成立這等直接經驗之時間的

表象的。 習慣經化學者修正而幼稚之物的概念代以元素的概念還是基於這個動機然 不起。這個現實在我們思維上有以常住爲本原的性質以變化爲派生的性質之 解運動的前提雖爲自然哲學者所否定然可以有此表象若空虛的時間是不能 時間空間的區別對於「空虛」觀念的關係也是一端普通人以空虛的空間爲理 學均有根本謬見起於時間的空間化是很有意義的 使時間得連續性的特色與空間相類。現代柏格森氏以自然主義的心理學與玄 識上,却為一種不連續的片段之作用。統一此段片作用而為共通的時間經過必 點移到乙點二點間各點均不能不通過這是連續推移的統一而時間體驗在意 性質又自己不絕的變化因此性質變化的事實而實在之真的性質問題遂不得 實在的質 现代師範敦科書 現象的實在以各具種種性質得用為互相區別的標準一方面此等 簡易哲學科要

有问 一的困難由元素化合與結合而生的實物與所由組織的成分全然性質

來說明一切的時代還沒有什麼進步。 別為忠於研究自然的傾向就是舉所知覺的事物就他們對於我們種種感官的 但是回到化合之量的關係仍有意義關於此點由物之質的差別而 回到 量的差

成現代理論也還不明瞭現今就原理講起來比較恩比多立用地氣火水四元素 來演繹竟不可能如結晶化原子量溶解點電氣作用等都是這樣關於分子的構 同的水無論何人不能論證除認爲事實以外沒有別法這種理解想用一個原理 的輕養二素之性質完全不同何故輕養二素以一定分量結合而能成此 不同例如輕與養以一定比例化合而成水水之物理學化學的性質與所由

性質不

組

是乎凡有目所能感覺的都作爲色的性質就是色屬於目其餘聲屬於耳臭屬於 關係而說明相對的性質也是這種傾向例如色的感覺無涉於目以外的感官於

的就與其他諸感官的感覺結合起來所以對此等性質假定爲一種共通感官的 鼻等等也是這樣以物的性質依屬於感官普通名為「感官特殊的能力」在古代 這種自然不是概念的判斷,而是事實的關係凡性質依屬於量的都不是分析的 係漸定為規則而知識益益確定例如聲音與絃與空氣振動數的關係就是一端 是洛克所以區別爲第一性質與第二性質的理由。 官的性質不屬於物自體的性質而不過爲物自體對於知覺意識表示的結果這 關係而同時亦認為有一種實在的價值在特殊感官的性質以上因為認特殊感 切感官共通的性質此等性質第一次的固然止為視覺與觸覺所介紹而第二次 既於此等依屬各感官之特殊性質以外認物體之空間的形狀位置運動等爲一 概念的而是綜合的事實的何故一秒間以太四百五十兆振動而現青色沒有人 這等見解旣被公認於是激刺的逆動與由此而開展的感覺之間所有並行的關

现代解說教材書

簡易哲學網要

量的性質是絕對的屬於第一次實在之本質質的性質是相對的是第二次性質, 能證明理由的然而事實上的關係不失爲自然科學世界觀的基礎依這個見解, 主義的心理學互相對待主知的以表象爲意識的根本作用而以感情與欲意爲 對於意識的最後實在性質也像外界的用槪念作為單一化有主知的心理學與 而屬於實在的現象。

表象間緊張的關係可以海巴脫爲代表主意的以意志爲根本機能而以表象爲 認爲人生之本質與作用的三方面這恐是最近於真理的。 情為根本而以意志與表象爲平均的潛伏在感情裏面以不斷的關係兩方互相 意志的客觀化可以叔本華爲代表調和這兩種見解的又有主情的心理學以感 近世心理學又有一種反主知論的理論即以意志或感情爲根本機能而表象乃 發展這可以斯賓塞爾爲代表這一派的意見不以知情意爲三種分離的活動而

為依屬的現象或以兩方共依屬於第三者的本質第一法中或以物質為本而精 機不能不循這種傾向而進行進行的方法或於兩方中認一方爲本質而以他方 餘地但科學的思維尤是哲學的思維以實在全體統一觀的傾向爲一種根本動 非物質的等等異性質的標識。 際表現分量的物質全然不同於是有物體與精神感覺的與非感覺的物質的與 感覺判斷推理等作用以及感動選擇欲求等活動此種意識在常識上看爲與實 惟物論的動機可別為二一種是玄學的以一切實在都應存在於空間的。在素朴 神爲風是惟物論或以精神爲本而物質爲屬是惟心論。 但這等二種實在有何等關係呢在常識以此二元性爲自明的事實沒有懷疑的 意識的假定決不能用以解決意識問題現代研究心意本質的都以意識爲包含 其結果且又以根本機能爲無意識的但無意識是無從體驗的情狀僅可爲說明 現代師籍教科書 简易哲學綱要

思想總以實在爲卽在空間占有地位的意義所以精神的活動與狀態就是在

又一種是人性論的(Authropologisch)以精神為附屬於物質的看我們精神狀態 為的體魄例如政府也是實在因爲占有空間的緣故。 論的是霍布士彼以空間爲實體之妻象的形式而哲學就是體魄論自當包有人 有矛盾古代斯多亞派以實在與體與為根本概念常常互見近代代表此派惟物 以招致且可以照相宗教上的設想以為神的超空間的性質與神的逼在空間沒

在於我們的腦髓與神經系的非物質的靈魂也必在天上占有地位鬼有住所可

作用並沒有於內體以外,再立「精神」的必要這種思想自十七世紀以來因反射 隨男女老少健病與一切體魄的變遷而隨時均受限制這是有機體合的活動的

始由笛卡兒一派以反射運動說明動物的機械運動後來拉美得里應用於人類 **運動的觀察而確定反射運動不但爲合的性的特徵乘及於順應力及完成力其** 

脱都是這一派。 因而有「人類機械論」十九世紀法國的加伯尼與勃魯舍德國的伏脱與摩爾沙

十九世紀中段有屬拔希結合以上兩種動機而建立辨證論的惟物論,他把黑格

九世紀的惟物論的著作都作此想。一部分可以步息納的「力與質」爲代表他部 |耳所說||自然是精神自身上離異的||一語轉為||精神是自然自身上離異的||十

的運動現代阿斯凡德說意識如熱電等也是能力的一種但是我們既然覺得心 de la nature) 也以為普通人所說的精劑動作不過原子之徵妙的不可見 现代節節教科者 簡品哲學類要

較為高等的惟物論者為斯託斯等仿用黑格耳[自然超越自身]的語風而以心 分可以都林的著作為代表而斯託斯的「舊信仰與新信仰」是最稱精博的。

體中最爲精徵的由火的原子成立法國惟物論者呵爾拜赫著自然的體系(Sys-意的實在爲物質或物質作用之特別的一種古代爲德謨克利德會說精神是形

狗是貓的一種殊不合理。若說心意狀態是物質的結果或是由物質上特別精妙 籄

組織而產生也覺得不可通因爲物的實在狀態是運動心的質在狀態是意識依

的關

們無論在何種機會總不能說意識狀態就是身體的運動狀態我們不能說兩者

.性至多說到他們有因果的共屬關係而此等一定的共屬關係也不過是經

**覺的關係志向與目的運動的關係從經驗的研究上可以看出兩者有一種因果** 方根本上的區別還是沒有除去無論怎樣徵妙的運動終還不是感覺激刺與感 然是異質的就使一方面推到極微妙一方面化到極單純謀兩方面的接近而兩

(係我們慎重的態度)不敢就說是因果關係而僅僅說是不變的關係然而我

得物理學化學的定義但他的件以一定色彩感覺的理由惟物論上還沒有能證

驗的事實而不是論理的分析之結果在視覺神經的刺激狀態無論怎麼樣的取

明的

惟物論上旣不能維持他們的意識與物質狀態同一視之主張於是轉到反對方 克所說的「物自體」在勃氏號為一性質之不可知的實在之保持者」例如櫻桃不 面的惟心論最简單的是勃克萊的見解說是物質界的存在不外乎知覺後來洛

的實在別種惟心論除神學的教義以外可指數的還有萊勃尼茲之單元論費息 這種精神不論是無限的屬於神的或是有限的為我們所經驗而得的同是惟一 外乎他的各種性質之總和這等性質就是意識的實體就是精神之狀態與活動。 脱之先驗哲學的惟心論黑格耳之辨證的玄學的惟心論這些學說的區別是對

是叔本華等主意論的玄學 自我或說是世界精神等等又有以意志爲真的質在而以物質界爲他的現象者, 於根本的精神之質體或說是各個的心的存在或說是意識一般或說是普遍的

现代師範数科告 情易哲學綱要

原理問題

然而這種惟心論也有與惟物論相等的難點就是精神怎麽樣能轉到完全不同 爲本原的而在玄學的理論上就認爲真的實在。 疑而可信的由這派演出的無論是主知是主意都是以心意的實在之直接經驗 這些惟心論的根本動機是從奧方斯丁笛卡兒起的。他們以爲在我們的知識上, 切外界的材料都是不確不定的而我們精神的存在自己的存在是絕對不

同一空漠 空漠的「非我」來替代物質黑格耳以精神自身他在而爲自然也與謝氏等見解 不合論理假息脫說感覺的內容是一我」之無原因的自由所限定的這也不過以 意識狀態就是物質的狀態這也與惟物論者以感覺為物質最微妙等運動同 純粹精神的神何從得所謂物質之原型的觀念萊勃尼茲說是單元之最低度的 的物質界觀念勃克萊說這種觀念是無限的神所給與有限的人類之精神的然

現代的一元論以物質與意識之二國性不是靜的並列而存於動的生成之過程 事質上有兩屬性近世哲學或以無意識的概念當第三界如哈脫曼的無意識哲 的思維所許於是有建設「第三界」的思想在斯賓諾莎的哲學以實在的全體在 惟物惟心兩方面均沒有解決這個問題的希望而二元論又不是科學的與哲學 性質變化兩種但一說變化常不免傾向於不變而常存的感想於是或回向物性 實在問題以物體爲中心生成問題以事變爲中心事變有位置變化(卽運動) 與 裝的惟物論而於是實在論遂不得不移入生成論。 通行之一元論乃以物質爲根本實在而以意識爲依屬於他的現象這不過是假 各個現象的生成一屬性必同時件起惟以一系列為主而他系列為副而近日最 學就是渡到無意識的一元論的。 (二) 生成論 商品哲學與要

問題; 或歸宿於統一各種變化的 主

變。正 而來不過論理的數學的關係而不必是事實的關係。 來這很像說三角形的本質上內角之和等於兩直角的條件必然的 由與結論假如斯賓諾莎說神的無限本質上事物與法式必然的永 每種事變至少有兩個狀態依時間前後而聯結沒有時間的要素就 如因果關係上去掉時間的要素就不是實際上的因果而是論 理學上 不能存 永久的聯帶 久的聯帶而 前理

聞人語後來又聞開車的汽笛這兩種聲音是時間上有系列的關係然而不 但是事變的槪念也不能單以時間的系列為滿足例如我們在一間屋子裏面初 能聯

成一個事變因爲他們沒有事實的聯絡所以不能把複雜的成爲統 一我們

丑兩種狀態依時間前後系列就是由一種狀態推移到別種狀態這名作內 怎樣可得到統一可以兩種條件爲答案。一是屬於同一物的事 變例 如甲物

態。在物體上也有這種現象就是憑著惰性所給的方向與速度而前進一是異物 事變這種事變在意識上表象與表象情意變動與情意變動都有前後系列的狀 的交通不能不藉肉體的媒介所以得像想兩種跷越的事變一是兩物體間所行 名作跳越的事變這種事變在兩人以上此心與彼心問固可直接經驗而心與心 間的關係例如甲物岩有子的狀態乙物就有丑的狀態依時間的系列而出現這 是事變的要素上所具之必然性或為結果性或為必要性而他們的依屬關係或 伴而來是甲爲原因乙爲結果第二若要有乙必先有甲是乙爲目的甲爲手段就 這種必然的關係在時間本質上可有兩種互相反對的方向就是以時間爲線狀 理的事變這種事變上凡有構成事變的諸狀態於時間的繼起上有必然的結合。 之物理的事變一是心與肉體或肉體與心之間所行如普通人所想定之精神物 而取他的一點作出發點可有前後兩方向卽過去與未來第一甲若存在乙就隨

# 簡易哲學科學

爲因果律的或爲目的觀的。

もけん

因果關係 因果關係可別為四種根本形式。

能推用到本體止有宗教性的玄學用以說一切事物最後的原因如笛卡兒說無 產卵或產胎兒等類但依科學的觀察這種意義止能適用於現象界的事物而不 原事物而產生一個新事物在有機界最為顯著例如植物能開花能結果母體能 第一一物為因他物爲果這怕是因果關係應用上最根本的形式他的意義是由

種狀態在內界有意志為決斷的原因有悟性為意見等原因在外界有惰性或有 種意識作用的原因物體爲種種運動的原因照此意義實以物有能力故能生種 第二物為原因而物的狀態與活動爲結果例如人類爲種種行爲的原因心爲種

限實體造有限實體萊勃尼茲說中央單元造一切特殊單元等

機的生活力為運動的原因就是以物的屬性(力)為一切特殊作用的原因但是

因。在心意上,由知覺而生記憶,由目的之意欲而生手段之意欲由理由之知識而 第四於各種狀態間以一爲原因而他爲結果這可別爲內在的原因與跳越的原 綜合。即如現代自然哲學上的能力論 (Energetik) 也不外乎以動力解決原子的 他所說的「我」並不是固定的原素而是一切表象情感意欲等等動力之有機的 與抵力為物體所由生費息脫一派也以行動為最初而實體是他的最早之產品 康德與從他而起的哲學家都有這種動的自然觀尤是色林的自然哲學以引力 第三與前說倒轉而以狀態與活動爲事物的原因例如先有建築始有家室等在 或是機會的或是兼具能力的與機會的。 因與機會的原因之區別所以照此說我們可認為原因的有三方面或是能力的 特殊作用的活動不能專屬於力還要有一種適於活動的機會因而有能動的原

现代印题教科書 簡易哲學劇題

末槍神經刺激爲腦中樞刺激的原因也是內在的但是純粹的物理界多屬於跳 生結論之知識這都是內在的。在物理上如有機界以消化爲製造血液的原因以

研究自然哲學的都以這種因果說爲標準。

說中最簡單的例如運動推動的物體是原因被推動的是結果從臺律雷以來凡 越的原因或由一支體到他支體或由一原子到他原子都是跷越的這一說是四

這四種差別的由來不外乎同一事實可以由各方面觀察而且在原因複雜的情

是這樣笛卡兒說原因至少含有與結果同等的實在性力學上因與果有相等性 形上那個是主因那個是副因也可以有不同的觀察因果間量的關係之差別也

的原理自蓋律實以來公認為真理然也有人說日常生活上有以徵因生大果的

有以極大動力之裝置而得徼細之結果的就這種量的不同之觀察也可以悟因

果說所以不同的理由了要之因果範疇是一時應用的形式若要求事變之真的

從那襄來的這就是豫想怕是從前在一種地方曾經有過的隨後又要問 時間上的追溯與豫訂都可適用例如我們有一個新的體驗我們就要問問這是 運動也視爲同一,凡有我們叫作結果的新運動都不外乎叫作原因的舊運動,凡 代而世界常同一不但指不生不滅的實體而且於現象的事物上所造成事變的 異運動惟一他的後面就有世界自己同一性的假定不問現象上有何等變化交 因果說上竟可以說原因是結果以前實物的狀況結果是原因以後實物的狀況。 往那襄去他將變作怎樣這就是豫想他不能從此就消滅了這種意義在機械的 有說因果要求與因果原理的都含有這種同一性的假定這種同一性的假定在 示的是甲的運動推移到乙成乙的運動由甲乙兩物的運動而成一事變物 凡是一個事變被別的事變所規定的就名作必然性在跷越的事變上最簡 現代師節教科書 簡易哲學科要 スナー 問他

科學的概念還在形式以後

然而因果問同一性的假定不過對外界印象時我們知性的一種要求與一個前 就是能力恆存的原理所以世界無所謂「新」一看是新的其實不外乎舊的。 スナニ

杖為犬走的原因等因果問都不是同一的因果問差遠愈大兩事間因果關係就 的摩擦或別種過程如以電光為雷鳴的原因以日光為冰融與花開的原因以舉 相類似的除了一物體運動推移到他物體算最為類似外餘如化學的變化電機 各個因果法覺得事變上綜合的聯結之諸狀態大部分自始至終的過程不是互 提,若在我們日常生活上與特殊知識上所認的各個因果關係與科學上所見的

關於這種不可解性的論著很多他們根本意義就是說在論理的分析上決不能

然與動及反動壓力及反壓力的關係一樣由一方變到他方毫沒有所謂不可思 零出由原因構成結果與由結果發見原因的特點然而也有主張兩者的關係全

帶而來不管是異質的或同質的決不能求出論理的理解所以不獨跳越的事變 物體也是不可理解的何故一種狀態在事實上必然的有全不同的狀態與他聯 笛卡兒派對於異質因果的不可解以爲物心兩方面的理解都不成問題而不可 作用以理解他的因果過程了。 於物界的一切事變都用機械的說明例如熱是分子的運動電與光是以太的振 在他方的內容所以原因與結果不能有論理的關係就是由一物體傳運動於他 理解的是精神物理的事變到葛令克始推廣到全部以爲一方的內容決不是存 得理解因果的性質推到有機界也用機械的理解推到心理界也可分解為基本 動等理解的要求產出同一性的根本假定物界的現象旣以分解爲單純形式而 現代師証教科書 情易哲學科藝 八十二

議的機械的各部分傳運動於他部分可以由各個的基本過程分解應用這種方

法把異質的因果關係分解作等質的單純因果關係就容易了解自然科學上對

我們實際的體驗常由思維而加以合理的要素若除去這種要素那麼實際體 解所以作因果關鍵的同一性假定也就不能爲合理的了解。 就是內在的事變也是不可解的總之因果關係完全是綜合的不能爲論理

爲經驗的認識因而因果關係無從認識的結論就起了。 覺得「物」是一種聯合諸性質的結紙所以因果關係不能爲合理的認識也不能 係的解釋之權利應這是一個疑問我們不覺得時間繼起能造結果正如我們不 的內容所餘存的不過時間的關係了我們的知覺有前後關係麼有要求因果 個結果所聯帶而來的常有許多的時間繼起我們不過於其中選取幾個時

的。但此種事實可以由各方面作不同的解釋而我們因果觀念上所含的要素也 繼起要求因果關係的權利且亦僅僅對此關係上承認必然性的特色是無可疑

可以互相差異就中如休謨的見解因果關係不是合理的與經驗的所給與所以

的起原這個關係不是專在甲的觀念與乙的觀念之間而竟覺得在甲物與乙物 觀念起而乙觀念不得不隨之而起的約束這種約束的感想是因果關係必然性 象後有乙表象展見而成習慣由這種習慣而甲乙間聯想容易推移於是感有甲 不是分析的感覺的所能理解他的起源實在於屢次同種繼起之內的經驗甲表 是從尋求而起這是用我的意志作表象的原因我並不知道意志是怎樣做到的, | 謨提出後後來的哲學家又附加以他種的體驗凡人在記憶上想起一事實際上 間了所以我們在實際經驗上一觀念起時必然的他觀念隨之而起於是乎我們 爲怎麼要舉就舉然而我所體驗的有這種事實。在別種方面依我的意志發起一 然而我們所體驗的有這種動作的事實又如我要舉臂就舉起來了我並不知道 內界有一種動作的體驗就是在時間上規定原因與結果這種動作的體驗從休 · 突一部分在我的支體上一部分在對象上我並不知道這種衝突有什麼別

然而也有一種主張與此說對待而以必然性爲因果關係上決定的要素因爲止 實的時間繼起所以德國基希阿甫與馬赫的實證哲學主張物質科一次的或一 動的原因不過用內經驗來解釋外經驗嚴格說起來外經驗所給我們的不過事 原因生結果的必然性之感情這就是力的概念之起源。在外界經驗上以力爲延 種原因然而我體驗著有這個事質照這兩種情形我覺得在動作的 有這個必然性能把事變上種種要素統一起來而且也止有必然性始能在許多 般的時間機起之事實爲限而不參以力與動作的概念。 體驗上有由

或以何式出現總之一有甲就必有甲的結果乙隨之而來這是論理的條件在這 是甲乙二要素間有事實的一義的結合之意義這種結合是不問甲在何 論理上也可適用就在時間繼起的普遍性上甲如來必有乙隨之而來的主張就 時間繼起中取出有關原因的幾件這個必然性固然是心理上動作的感情然而 |處出現,

間 遍性所規定就是由時間繼起的規則而規定應應的因果關係定義「一物在時 的特質在一般時間繼起中以特殊情形而出現所以各個過程的必然性實爲普 然性的主張含有甲再來時乙必隨之而來的假定即因果關係有一種時間繼起 果關係之僅現一次而不能再見的不能納入論理的因果式是不可通的因果必 種因果必然性的意義上是無論甲的出現是一次或多次都沒有關係有人說因 因爲有這種連絡關係所以一切事變必有原因的原理逐取得自然合法性的原 這種規則我們就叫作法則於是每種因果的斷定都得指示普遍安當的因果法。 兩要素而成統一的事變之結紐了。 這種法則的概念可以知道特殊的對於普遍的有依屬關係是論理方式這種 .上依一般規則而規定他物的存在」也是這種意義這個普遍就是聯合因果

- 現代師節数科書 簡易哲學網票

於普遍之論理的前提日常生活的因果觀常偏重前者各科學的因果觀常偏重

以由丙或丁……等等例如運動有由於衝撞的有由於壓抑的有由於熱力的有由 有了甲必更有乙。在第二種上要有乙必先有甲但乙的由來,並不限定一甲也可 也有以終結規定起初的於是必然性中可有結果性與要求性兩種在第一種上, 機械觀與目的觀。 於磁性的有由於達一種作用的這種事實的依屬都沒有遠異於論理的依屬在 前文概論事變曾說一義的時間繼起有以起初規定終結的

以得種種理由我們從此可以引到自然法逆轉問題我們可以說有同一原因必

論理上從理由得結論是常常確定從結論由理由就不能一定因爲同一結論可

以生存就是爲有機物的生存計必需適中的氣候之意義。 字來形容因果律的轉換在有機論上可以說「止」有在適中的氣候上有機物可 不可不具有眼的一種感官於是有一種機械觀上所不適用的語氣就是用「止」 例如養與輕爲二與一之比例而結合可以成才於是要成水的就不可不取養與 之前提所以於事變之最普遍的形式與我們最複雜的經驗上固爲適用然而此 常有同一原因的假定是自然合法性之原理的要素而爲歸納法的思想與推論 輕按照二與一之比例來化合。在別一方面例如有機物爲要有各種光的感覺就 在物理學化學範圍可說是機械的而在生物學範圍可說是目的觀的在一方面, 種可以逆轉的關係究不過日常生活的語調而在特別研究上就不能一樣總之 有機物的生活與形體由他的一定機關與一定機能而後可能然此等一定的機 生同一結果然而同一結果是否必出於同一原因便是問題了所謂同一結果 現代節節教科費 簡品哲學綱語

向來天文學上習用「合目的性」語希臘哲學家恩比多立已經用在有機物生活 乃所謂結果的終局受初始所規定的這就是目的觀的說法。 機的全體就不是這樣他的部分受全體約束待全體而始可能所以有機的生成, 機械的全體與有機的全體前者部分先全體而成立全體一止,由部分而可能有 輪等所組成而有機體的各部分是他所自產所以組立全體的根本形式有二即 分是「止」於全體上存在全體是「止」由部分而可能時辰表是由先已成立的機 關與機能又必在有機體而始可能就是形造結果的全體規定他必要的部分部

用機械論解決了。然而我們不可爲術語所欺。試問照此意義所謂合目的性是怎 上近來又應用在達爾文的適者生存的進化論因而人人以爲目的觀的問題可

察所謂合目的性不過保持自己與後代的生命就是有生存能力者生存有生存 麽樣由天文學觀察所謂合目的性不過能繼續維持秩序由生物學的進化論觀

的過程能了然而普通思想就參以愈單簡的價值愈低愈複雜的價值愈高的解 上多加以價值關係的例如由星雲而進化爲天文系這不過由單簡而進爲複雜 相接近的兩義一方面是自然法則上全不含價值關係的又一方面是人類體驗 這些不一致的意見大部分是因一詞而有多義的緣故就是「進化二一詞也有很 自然主義的樂天觀者之驚歎罷了。 现代的复数形态 简易哲學枫要

能力方面不能不認為必然性而價值不免缺如所以適者生存的價值也不過供 與生物學上生存能力的合目的性並不完全一致例如猛獸毒蟲的生存在生存 與生存上自然淘汰的事實來證明他然由事實上考起來價值槪念上合目的性 義而普通對於有生存能力者生存用廣義的合目的性包含機械的發達之產物 値概念與一切無關生存能力的觀念或目的等等理想相對而爲一種實在的意 能力者生存是自明的事或想對於適者而加以一種意義就是價值概念這個價

釋斯賓塞爾的進化論就完全以這個作根據的

目的觀有真偽兩種真的目的觀有一種目的就是未來的實物能於實現以前規

定實現上所必要的手段。偽的目的觀僅有一種意向是結果以前諸原因中一因,

不能不轉入於目的活動與自然必至兩方面之異同而引入二元論。 然過程上與意向的目的觀可以證合的實不過一部分因而激起辨神論問題仍 於是不得不歸於神的志向因而神的意向之目的觀與真的目的觀混同然而自

就是以未來觀念爲目標而成立意志活動的用人類意向的目的觀推到自然法,

精神物理的事變 哲學上所以常常引入物心對待的二元論之故實因物的事

的問題。 這兩種事變有各種差別點第一是連續性的差別物的事變是運動運動是空間 變與心的 事變之間常相違異欲得兩方結合的可能性而互相推移是一個至難

的事變是有一種前後相貫的意義毫不涉空間關係的例如夢的聯想有類似與 化學的物理的以至於有機的凡所說靜止與運動都以位置的有無變動而定心 第三是進行性質的差別物體的進行完全是依屬於位置之空間的關係無論是 化發展的全體能常存不滅的都是事變的產品 感情意欲以爲統覺常隨事變的過程而集積乃可以常常體驗的不但個人卽文 而物體內容依然如故且他的事變隨著運動的過程而消失心的事變是集表象 簡易哲學網要

第二是常暫的差別。由可見的物體以至原子凡在空間運動的都止有外的變動,

移的痕迹例如聽言語時一聲以後又有他聲各有獨立的性質並不像球類的由

的事變就不是這樣各種意識作用雖相繼而起却並不互相連續並沒有漸次推 | 置的改變常相連續例如由甲點行至乙點| 兩點間的空間沒有不通過的心

右而左必要通過中間

上位

是與物體的僅僅變易位置不相同的。 對照判斷上有各表象之事實的聯絡意欲上有以何種手段達到目的之關係都

第四是兩方由簡單而複雜時結合方法的不同。在物質界力的合成就以「力的

物與心的事變既有顯著的差別物心間相互的關係这愈難理解於是精神物理 狀態中所集合的成分仍不失其特性不過有一種統一的形式罷了。這一點恐是 物的事變與心的事變最主要的差別了。 平行四邊形「爲根本式當合成以後單純的初式就不可復見心的事變在複雜

界近來最通行的為精神物理的並行論這一派的見解是說物心兩界並不互相 的因果關係遂爲一大問題在笛卡兒一派已說因果關係在意識與物理整然兩

而一致的分現於兩界於是所謂精神物理的因果關係不過此界狀態與彼界常 爲影響而兩界的事變無論何等段階常有一義而並行的關係由同一根本實在

相對應罷了。

能力並不能一致所以精神物理的因果關係尙不過得到幾種幼稚的假定罷了 意識界有一種特別的能力感覺神經運動為意識就是心意的能力最後由意向 壞物理界「能力恆存則」了於是應用「能力恆存則」 於物理精神學的變而為 用機械的法則支配的者說物理的運動還別有一種精神的能力作主動就是破 而再變爲運動正如物界之運動變熱而熱又變爲運動相對應但是這種解說在 之全體上自成統一由運動能力與位置能力的分配而定運動的方向與强度是 來仍不能說明精神物理的因果關係因爲照「能力恆存則」的原理在物的實在 說明這個並行論的以「能力恆存則」爲最廣然照科學上「能力恆存則」考核起 「能力」一詞上又添了幾種非科學的意義心的機能與科學上「能力恆存則」的

第四編 價値問題

(一) 價值

判斷上賓詞就是主詞的性質價值判斷上在幼稚的思想也以爲善一美」等詞 .此物是好的」文法上形式雖同而上句是事實的判斷下句是價值的判斷事實

理論與價值同有可定與否定的形式而範圍不同例如說「此物是白的」或說

與其他附屬於主詞的諸性質一樣細考一回就可知道價值判斷的賓詞決不是 人生的一問題也就是哲學的一問題了。 逼似是當然的事然經驗稍當而這種自信的成見就被破除所以價值判斷實為 有普遍的妥當性與事實判斷一樣在各個經驗意識以自己價值評判爲適於普 物自身的性質與專屬自身的關係而是由價值意識上發生的但價值判斷也

價値的概念或以滿足要求爲定義或以蒞起快感爲定義一方是以意志包感情,

進行的或者以此種本能歸於無意識的本原說是由遺傳而得可以得較大的快 等快樂的經驗而早已實現的,且我們的行為也往往有明知不快的經驗而毅然 感情之體驗而發成的然而有一種反證就是本能這是一種基本意欲並不經何 本為快樂主義與功利主義的理論所自出以為一切意欲沒有不從快與不快的 快但是在基本感情上如色聲臭味等等往往顯出並不從意欲派生的反證而且 的意欲固然很覺得清楚就是無意識的意欲也是這樣例如飢了就不快飽了就 情論以感情爲心意的根本作用因而說思維與意欲均由這個根本作用派生的 爲主意論的心理學所主張而他方以感情包意志爲主情論的心理學所主張主 樂然而無論如何在個人固有不顧將來之快與不快而有一種原本的意欲是不 人類有一種反對意欲的感情尤其不是主意論所能說明的至於主情論的說明 而主意論又說是快感是意欲上滿足的狀況不快感是不滿足的狀況。在有意識 現代節節数料書 简易哲學綱要

能反對的事質了。總之一切感情均出於意欲或一切意欲均出於感情現在還沒

有定論感情評價與意欲評價常爲交互關係是很明了的。

兩種評價的交互推移最顯著的是接觸聯想的關係請舉兩例其一心理上愛錢

發生的起源來作價值論的標準是不可能的了。 所本恶的而惡他所本愛的照這種價值轉換的心理看來若取各個評價之心理 的說明最初的時候也不過視同紙片後來屢次靠他來滿足各種要求就漸漸兒 愛他了其二利用愛褒賞與畏刑罰的心理而施行教育教育的力量能叫人愛他

就是與各人的評價相對待而作他的標準各人都肯舍棄他個性的評價而服從 的然則洞繞人情以後又覺得善惡美醜並不是沒有共同評價的關係例如風習, 動搖很信有自己覺得可快而他人認爲不快的自己認爲有利而他人認爲有害 在幼稚時代往往以自己的感情與意志推論到他人稍積經驗這種推想就不免 於種種國民種種時代而判決他們道德與趣味的高下於何處得最後的價值標 歷史的及人類學的觀察各國民各時代的差違也與各人評價的不同一樣若對 個人評價以上有表示全體意識的評價之風習就是新生的價值但這種價值照 時對於評價的意識有價值的關係偷若沒有這種意欲與感情就說不到價值於 感所以價值並不是對象的性質而僅於意欲上有要求時與感情上受外界影響 於是達到哲學的價值論之根本問題了價值的意義不外乎滿足要求與惹起快 最後的決定更要進一步考察。 良心上在事實的個人意識與事實的全體意識相爲關係之第一形式尙不能爲 有量的優越罷了風習的評價也與個人評價一樣有時也不免迷誤所以我們的 而風習也不過事質風習對於個人評價的優越點也不過事實上多數人所承認 風習這就是良心之心理的本質良心就是在個人意識上的全體意識之言語然

現代師節数科書

準呢超越個人評價與諸國民風習的相對性而求絕對價值就是超越一切歷史 的形成之諸價值而求此等價值所由形成之規範的意識這就是倫理學與算學

## 的問題

倫理學的價值在乎行為的目的就是行為的原理所以倫理學所研究的就是人 三部分其一個人道德論其二社會論其三歷史哲學 個人,一方面在社會又一方面在歷史的發達之人類所以質際哲學的倫理學有 類意欲當以何爲目的之問題在人類生活上爲道德的行爲之主體的一方面在

是道德什麼是善應當是認什麼是黑應當否認對於各別的義務與道德法果有 道德的原理 種普遍的統一的規則可以統括他們麼對於一切事情與機會果有決定道德 就道德原理上可以有四種觀察法第一是要確定一種概念什麼

方面的要求之問題是不可不解決的照這種意義道德原理是屬於道德的動機。 覺得自然的本質是不合於道德的或竟是不道德的尤感着爲什麼有這種反對 意志而從道德法隨人類良心的要求與他們自然的本質相差益遠而人類自已 與道德法的要求互相對待就不能不推尋到根本上爲什麽人類要反抗自己的 德原理是指我們知識上認識道德法的根源第三道德法是一種命令與要求與 德法把普遍的應用在特別上怎麼能認識那常識所說的良心在這種意義上道 同他們所指目的道德就不免互異況在各國民各時代對於一種行為的批判安 道德内容的原理 那裡照這種意義道德原理是道德法的可認性第四既然承認人類自然的意欲 人類意志之自然的衝動與運動相對待為什麼有這個權利他的要求的根據在 簡易哲學翻要 道德內容是最難確定的雖同一國的人儻若地位或職業不

命令的標準膨照這個意義是注重在道德內容之原理第二是問怎麼能認識道

能一致於是道德沒有普遍性的疑惑起要免這一種的疑惑不能不提出公認為

值是至善是一切各別的義務與規範之所從屬而爲最後的目的。 道德標準的原則於是就遇着目的觀的根本關係為古代哲學家所說最高的價

倫理學說中最近的觀點是從心理組織上求這最後的目的就是幸福說(Eudn-

是一種各人自明的而且沒有例外的可得幸福的最正當之手毀處德督說這種 monismus,以爲人類的天性都求幸騙而達這個目的之手段有正當與否道德 見解是以道德為最善處世法。 幸福說的批難點就是心理上已有不可通的亞里士多德已經說「決不能以快

樂的钦望爲一切欲望的動機幸福是欲望滿足的結果決不是欲望的動機也不

是他的對象」我們知道不但簡單的就是最發展的意志都是直接向着所欲望

的對象從沒有顧慮到幸福與否的我們不能說幸福是最後之目的而一切欲望

論及社會主義方面如聖西門都林福拔希等最近有紀約與尼采 已說與這種神學方面的超絕道德相對待而提倡現世的道德之學說起於惟物 福就這一派中專注於自己靈魂之敦濟而忽視對他人他物之義務的就歸入利 後的內容這種見解常與不滅的信仰永遠生活的希望相結合可名作超絕的幸 最後又有一派於感覺的及精神的兩種快樂以上提出靈魂救濟爲道德命令最 所建設之美的快樂論 (Ästhetische Epikureismus) 以個性之美的發達為理想 精神的快樂如學問藝術友情等古代有伊璧鳩魯一派十八世紀有沙夫茲伯雷 最幼稚的以感覺的快樂爲目的古代哲學家以亞利士多分爲代表進一步務於 的是為利己的幸福說 (Egoistische Eudemonismus)各人所求的幸福本不一樣 主張幸福說就不得不有誰的幸福之問題第一答案是以個人自己的幸福為目 是達到幸福的手段。

與 個 人幸福說相對待的是以他人全體幸福為最高目的之利他說以增進他人

最大多數的最大快樂為道德·普通稱為功利說(Utilismus) 但是最大多數的最 不以各個人能實現他的要求為滿足。又以各種要求不免互相衝突不能不承認 量的差別因爲人類以滿足要求爲幸福而利他說旣不加他種價值原理就 與社會的秩序亦均所不問所以這種利他說之道德的評價決非質的差別而是 會的衝動之信仰上均所不問又對於利他的命令或歸於神的意志或歸於國家 幸福的動機與行爲爲善在動機上或立於利己之心理的基礎或立於原本的社 大快樂是誰的幸福仍不外乎各個人所以功利說與利己說實立於同樣之心理 不能

德的興味以求快而避不快爲限不免放棄高尚的道德了。 的前提。且以功利說重視幸福之量的結果不得不遷就多數低度的要求因而道

幸福說以外有完全道德說這是不根據於心理而立於玄學的基礎上以一

切特

就是玄學的而且一部分是宗教的前提不能求出科學的認識之普遍性。 於個人或對於人類全體之本分早已不是概念的認識之事實而是信仰的事實 然法的完成因而道德之命令的特色不免脆弱因爲道德的「不許不」與自然的 國民時代人類全體的總本分為準然而這種見解正如四利馬吉爾所說在乎自 類完全的兩說多數的說法都以實現人類本分為根本前提就是以個人加入於 的完全發展爲最高的道德也與利已的利他的幸福說相類而有個體完全與人 特質其一倫理的判斷與道德的命令全係於行為根抵的動機所以說 單純的普遍的內容到批評哲學的康德始對於道德與非道德指出兩種根本的 幸福說與完全說均注重於實行道德以後的結果對於內容的原理並不能與以 殊的命令歸宿於完全爲道德最後的內容就是依照目的觀的世界觀而以天性 不可不」之對待不用很難的間接法就不能理解且此等理想的動機無論是對 现代邻距数科查 简易哲學翻要

志以外沒有善的世界。」又嚴立道德性與適法性的區別前的是違循道德的行

為後的是沒有遵循道德的本意而行為的形式及效果均與道德法一致康德屏

是自律的(Autonom)

的命令是完全創造的超乎一切經驗所得的意欲而獨立照此意義道德的命令 有制約沒有條件不許何等斟酌的道德的命令無論何地何時都要求服從道德

僅為有格率的原理而不是規定格率的內容康德以無上命令為良心爲普遍槪 這種形式的道德原理不主有自身以外所給與的內容而全由自身所規定所以 假定的因爲不是由道德法本身尊嚴所產生而受制約於各種關係處德名這種

區別而認適法性也有道德的意義其二無上命令的概念從前說道德命令的是

制約是他律的(Heteronom)道德法的本性與尊嚴是道德對於人類的要求沒

適法性於道德以外以爲有減損道德價值的流弊到失靭的倫理說始緩和此種

而人格之道德的 完成自然的個性爲最後最高的道德若批判的人格說於原理上否定一切個性, 難由經驗的個性而達於類的合法性。且易陷於一部分浪漫主義的危險就是以 格為由普遍的理性法則支配一切個人的意欲而後成立這兩種人格說前的很 派的沙夫茲伯雷與萊勃尼茲等以人格為自然所給與的個性之發展康德以人 判的道德雖求認識根源於自己的反省求可認性於個人的自己規定而所認識 欲之差別以外而得視爲同樣的適當於一切個人所以有普遍妥當性應德之批 注重人格是康德的倫理說與他以前啟蒙時代的完全道德說相同的幸福說 所論證的義務却是構成道德的世界秩序而對於一切個人課以同樣之義務的。 之偶然的方向與對象以外這是良心教示我們的因而這種法則獨立於各人意 念個人於動機上以意欲服從法則而這個法則又全然獨立於個人意欲上已有 现代師節数科費 益料各品質問 本質乃以個人意欲受支配於一切個人同作標準的格率而此

後理想的道德哲學家如費息脫四利馬吉爾黑格耳等所努力解釋的以人格道

Ħ

德的任務在以個人實現道德法於現象界以依屬於歷史生活之偉大的關係而

類事實的本質所生之經驗的要素與超越的理性秩序所生之任務的結合 **填充個人自然的素質與普遍妥當性道德的空隙。他們所希望的道德不外乎人** 

幸福說的道德注意於快不快而限於經驗的人類生活的範圍完全道德說基於

直接理性的反省而兩方面也不能不互相錯綜經驗論雖在確定事實的道德而 評價規範的安當解答這個問題的約分爲兩方面一方面主張經驗一 道德的認識根原 康德著作中之實踐理性而歷史的世界觀之理想主義的道德則可以理解無上 命令法的內容怎樣演生歷史上全體的文化。 人類本分之玄學的認識批判道德以道德的世界秩序之意識為個人的良心卽 關係道德的認識根原是要問我們怎麼知道是善怎麼知道 方面主張

較這等方法問題更有意義的是事實問題就是日常生活上人類素朴的良心怎 的概念應用於經驗的生活關係而達到內容的命令。 滿足道德的意識之要求以達於規範之絕對的妥當惟理論由普遍的理性要求 的命令而根本上也不能脫離人類之事實的道德意識所以經驗論的立足點不 理往往於無意識中自然的應用。初不要經過研求原理的困難而自然於各種機 麼能得到義務的知識與判斷的規範我們在實際生活上對於道德之最高的原 出發若僅以研求合法性之形式的法則爲限就不能不用間接方法以人格尊嚴 論爲心理的或歷史的若僅以記錄道德的事質爲限就不免傾於相對說而不能 感情爲良心本質的道德學者如英國的沙夫茲伯雷赫金生都以感情爲良心的 會應用道德規範與其說是根源於明瞭的槪念毋寧說是根據於感情所以有以 现代師節数科書 節島哲學網要

要達普遍安當的規範不能不舉道德的事實而選擇比較惟理論雖在確定妥當

明止有實際的生活上需要知解來明瞭他的關係然而不可不有待於理性的考 本質與道德意識的根源用以說明一切道德的內容與意義到休謨與斯密就指

**戲就是有一種正當的道德感情在判斷上顯現出來照這個方向進行就覺得道** 

德的認識有直覺的特性而不待理論的知識與其他外面影響的證明但是這種

的直覺說,注重在直接感情的自證就是能以良心的規範應用於任何機會 智的修養與智的能力之程度而獨立可由此而發見最高的世界秩序這種形式 事實而引上於理性的普遍安當之範圍凡人都有一種直接性的道德意識超乎 態而停留於一切經驗物相對性上所以康德又以道德感情爲純粹實踐理性的 見解仍舊是依心理的倫理學者之習慣把道德的感情列在一般經驗的感情狀

而都

分以爲我們一切判斷的最後裁判是在超脫一切依據知解的附屬品而在本原 是安適的海巴脫循這種根本方向而組成實際哲學以道德爲一般美學的

爲起原於自己以外較高之意志的就名爲權威道德如洛克所說立法的意志有 以道德法與自然意欲爲相對始有可認性的必要有以自己意志上有這種要求, 為基礎於自然的本質就沒有可認性的必要 然以道德法與自然意欲相對待的學說爲限幸福說與完全道德說均以道德法 們的意志爲什麼要把規定內容的權利交給命令呢這個問題裏面的可認性自 要求這種要求是與別種意志相對待而爲命令那麼命令的權利怎樣來的呢我 事實的動機與行為而加以回顧的批評還對於將來之實際的意志決定而有所

的可認性的却專屬於意志方面無論何時何處我們的良心總不但對於已往之

說道德的認識根原的偏重道德的感情方面而論道德原理

道德法的可認性

何種機會總是最初的事實他的實際是適當於意識而接觸於內容的。

快感上歸入一種關係這種本原的感情是不能靠考慮來把提來建設而無論在

求幸福奥避不幸以外無所謂道德那就合於道德法的行爲不過起於恐怖與希 自然的感情與衝動之存在相對待而認為必要。從利已說之假定的道德人類於 道德的行為之動機 說道德的行爲之動機也以道德法之內容的要求與人類 康德是以人格尊嚴與道德法同一視而認爲真之可認性的。

當之道德的世界秩序上求得格率對這種自立的法本也沒有可認性的必要然

自律說而歸結於理性的意志之自定這種自定的內容是從一切理性者同樣安

德看破適法性的真相不認為道德道德必與自然的衝動相對待凡以利已的衝

動與社會的衝動

(即自然的社會性如同情等)

為動機的就是他的行為偶然

於此等動機而有合於道德的行為決非有道德的價值而僅有適法性的價值, 望的動機從權威道德說不過因別種意志有質罰的權力因而起服從的動機基

自然的社會性而以個人意志服從全體的意欲進一級對於個人意志的要求與 而知的。 全體意志的要求之間的互相對待已有明瞭的意識然還沒有對於全體意志的 於是平關乎道德的全體生活可分動機爲幾級原始的最幼稚的是無意識的循 以性癖侵犯道德的格率者程度更高人類必純粹爲適合道德的感情這是可推 德法之感情狀態。在這個時代性癖與義務尚相對立然而無論何時何處均不至 派也不取斯多亞派的嚴肅說以爲有限於「道德誇」的流弊如失勒所主張之 的行為之動機不外乎對於「道德法的尊敬」與「人格尊嚴的感情 了然康德 康德既以自然的社會性屬於適法性的範圍而不屬於道德性的範圍於是道德 合於道德法的要求在康德看來也不能認爲有道德的價值。 美魂 說(Ideal der schönen Seelle)由道德的發達而有依賴自己不肯違反道 现代節範数科書 简易哲學科要

尊敬而但有遊循全體意志的合法性再進一級為要征服自己意志中反對道德 之諮衝動而吸入道德命令於自己意志之中這是努力道德性的範圍最高一級,

在生活過程上達到個人意欲與全體意志的渾融那時候美魂與道德性不過用

語上的區別罷了。 係要詳論這種關係所以有社會論。 社會論(意志團體論) 前面說道德原理已經說到個人意志與全體意志的關

成種種制皮且以歷史的形體發達的差不多全爲支配個人而設所以意志生活 人格之最內面的獨立性就是叫作良心的決不能不顧全體意志而全體意志造

以個人與全體為兩極。我們固然常常見個人意志與全體意志的一致但相背而

不能完全犧牲個人的意志所以這兩者的關係是非常重要的。 驗的也不少即使互相反對到極端然而個人斷不能全不顧全體意志全體也斷

的見解有個體主義的機械的方向又有普遍主義的有機的方向。 成立後的是全體先行成立由其生活活動而產生部分所以意志團體對於本質 意志團體有家族民族會社國家等無論何人既在這團體以內就不能不感有 於國民「不許不」的分子較意欲的分子爲多。 這種團體發生的差別關乎個人的位置在會社上以自身意志之主張爲多若這 前的如各種會社後的如國民這正如無機有機的區別前的是部分先於全體而 人立於團體之先而組成團體的有團體立於個人意志以前而規定個人意志的, 感情與意欲上就是在直觀與思維上也無在不可以看出精神團體的形式他的 種之支配力這就是風習的支配風習的自然點與他的無條件而行的點不但在 個會社與自己入社之目的不一致時可以出社在國民就不能驟脫以自身從屬 現代師節教科書 簡易哲學綱要

全體意志所由表現的意志團體有種種今以個人爲中心而區別各種團體有個

但是風習的狀態由歷史過程而分解歷史過程最顯著的例是個人解放的經驗。 可認性存於不可見的權威之輿論就是各個人意識上最初存在之全體意識。

個人解放時代一部分基於個人人格的意志對所受支配的當時風習壓迫之反

風習之自然的半意識的支配由這種過程而風習分歧爲兩方面一是內的方面, 家族會社國家之要求不一致時不得不取決於個人自己的判斷因而個人脫離 抗力,一部分基於各個人分屬異基礎,異目的之種種意志閱體而風習互相矛盾。 有人格道德一是外的方面有法律而形成一定之國家秩序道德法律與風習互

領域。最後道德與法律互相反對而道德的人格之世界與國家的法律秩序之世 界應如何界劃遂為重大的問題

律漸精微漸內面的而支配較廣個人的道德對於法律漸亦嫉視而擁護自己的

爲消長風習支配範圍較廣時人格的道德必貧弱而法律也是粗雜的表面的法

因各 若把他變成有意識的具體的而取出生活秩序以構成共通的操作表現的制度 不明不定的心意全體生活尤是全體意欲他的根柢上就是一種無意識的形式。 習而分派為道德與法律是足備參考的一點覺得一切意志團體都是表示一種 根本,而陷於玄學的解釋。總之意志團體的本質必求諸任務之內在的性質由風 明他又有人主張以人類最高的本分為任務的又不能不以超越我們的信仰為 個人的安寧與完全的然何以此等團體有對於個人的支配力他們沒有法子說 又各有特色是否能納入統一的形式途成問題有人以此等團體之總目的爲在 務都以幸福的功利的根本特色達日常生活種種之目的而此等任務在事實上 後的規範而這種規範決非各意志團體所不可不充的任務例如各種社會的任 判斷一部分或確有一種信仰而一部分終不能不懷疑遂渴望有決定價值之最 ·種意志團體所取的價值不一致不能不有普遍的必然的標準之要求個人 簡易哲學科學

歷史哲學 產出固然是意志團體的職能而同時也是各個人格的本分 全體生活完成爲有意識的與具體的爲目的所以生活秩序的創造文化體系的 時候在個人方面又因他的人格及獨立性與風習反對的關係而以自己所學的 就成了文化文化是人類以有意識的作為造出環境之意義當造出生活秩序的 歷史哲學所第一注意的是個性的特色人類勝於動物文明人勝於

彼等然彼等不過在由個性而推移於人格的初步而介乎這種推移的就是自覺 為種族繁殖而生的大多數人僅有潛在的人格我們固然以法律的道德的尊敬 形態上之差別殆沒有不具個性的特徵的然而這種特色都出於自然的分化性, 出差別的個性例如此猫肥於彼猫彼犬醫於此犬雖極小如蚊類也各有極小的 野蠻人就在這一點在自然主義的意義一切有機物於物理的心理的特徵常現 而決不是獨立自覺的個性有自覺的個性的止有人類就是人格人格也有階級

在明瞭思慮層把握他獨立的本性在人類歷史上知識道德藝術的進步都起於 就是以批評的明瞭之思慮的生活層與被批評的不明瞭之感情生活層相對待 評價的價值無論何時何地,在自已批評上人格自分為批評的與被批評的兩面; 種自由的地位由論理的良心而定自己諸表象的價值由道德的動機而定自己 這種意義的人格在自覺的個人上由批評自己而表現人格且對於自己而占一 維叉必然的有這種自由的要求因爲止有綜合的自由是歷史上的新事實。 現代師題教科書 简易哲學期夢

前並不存在直至創造的「自我」產出而後現「自我」在實體世界是全新的這種 物與有機物之間僅有綜合的關係一樣這種綜合的關係於自己創造「自我」以 自冤與其他意識內容之間並無分析的關係,恰如神經運動與意識之間或無機

人格上不可名言的個性就是自由他的產生的根源性不能用玄學的潛在力來

- 解釋因爲用這種解釋就是否認個人的自由而在道德的責任感情與歷史的思

人格常新的動作就是不憚犧牲與從未公認的真理分離而變革全體

**盟生活就是** 

觀的過程而成立歷史。 原始的社會性人格個性的作用注入恆久的變化於一般生活的全體由這種客 會性在人類歷史上人格的動作所以形成且闡明共同生活內容的却在於反抗 歷史的全意義自然種族的人類於最初最低的生活本有與蜂蟻同一强度之社 使全體意識脱不分明與無意識的素質而發達為明瞭的自由的形式這是人類

動以歷史的意義不外乎全體生活的變化而對於偉大的人格看作普通個性個 說歷史變化的有集合主義與個人主義的分別。集合觀以一切歷史在乎全體運

忽视這兩派都偏於一面而不能理解諸人格與全體相互的關係全體的風習不 人的歷史觀注重於偉大人物的創造力而於他財受全體的影響與協作都不免

是有偉大的人格發起新思潮全體意志就不能進步。偉人的主張若不是全體生

機的統一之思想作背景然已往歷史上惟見有各民族各國民的互相反對與戰 爭到今日而我們有人類統一的理想實是歷史的產物由人類概念而進於人類 由這個視點觀察人類歷史就有全體統一的意義這種意義固然以生物學上有 於理性秩序的完全爲最後之結果 不得不以樂於犧牲自己爲最高之目的而在全體方面不得不以生活秩序漸近 法則與倫理的法則永遠價值由歷史生活之時間的戰而實現所以在人格方面, 間的普遍與人格的特殊互相交涉而爲生活秩序之客觀的必然性按照論理的 活上最有價值的內容也不能成為歷史的事實所以人格的偉大是否定他個人 安當可以說由全體與個人之歷史的關係而藉人格的活動以生永遠的價值時 的要素而有超人格的性質以超人格的價值由自己發展而形成外界這總是偉 人的本質這種價值超然於實現者個人的條件,而且為超時間的所以有永遠的

理想實爲人類苦心努力的結果比人格的統一更爲進步人格的統一本非自然

歷史的運動各國民對於統一的人類之理想將與各個人對於民族與國家之關 係相等以內的必然性因歷史的過程,而建設生活秩序以發現道德的世界秩序。

族文化漸進而漸現於意識這就是人類的自覺

所賦,由個人努力戰勝種種之衝動與欲念而創造人類統一的理想也是由諸民

越自己而創造一種實現人道的系統的所以人類的自成就是歷史進步最後的 行為的範圍有國家與社會之組織這些一切文明形式都是各國民在各時代超 生於表象的範圍有學問生於感情的範圍有藝術生於意志的範圍有人倫生於 (三) 美感

在倫理學說上道德生活的全體總與規定行為的意欲有關係所以倫理的價值,

純是激刺的性質至於初民的藝術或關係魔術或隸屬宗教或緣飾特殊風習就 的要素相接合進化論中有雌雄淘汰的理論動物心理上早已有美感的種子但 意志的評價」為美的本質就事實而論人的美感常不免與快樂的要素及倫理 心之適意」的特徵又經失靭與叔本華加以更適切的表示以「不因於意欲與 問題而加以組織的是康德的判斷力批評康德為區別快與善特與美以「無關 美學的概念 麽有的不涉欲求的價值就是美的價值。 雖達到理性的世界秩序仍不能擺脫欲求因而起一問題果有不涉欲求的評價 用(Ästhetik)爲美學意義的從邦介登起提出美學上各種主要

會美意的但這些都是程度較淺渾而未醬的狀況若是最純粹最高份的美感哲

現代師節数科費 简易哲學網獎

每主]的助力又如搜羅美術品的人也有本於關靡誇富的動機而不是真能領

是文明民族問所流行的美術與文學或有|導欲]|傷風 的流弊或藉為「敬神」

學上所認為有價值的當然以超越意欲的境界為標準例如人的知識固然

多是維持生活占取利益的作用然最高的理論絕不直接應用的綫是哲學

求的真真與美都是超越意欲而獨立康德所以立關係美與自由美的區別而專

取自由美失勒且特以游戲證明美的性質。

藝術美出發的往往因藝術種類上興味的偏勝而美的思想發生互異的色彩例 製作的心理當然可以類推而普及於美的玩賞之全體然哲學者的美的思想由 學者往往不是藝術家而藝術家又往往不喜歡美學者由藝術美的玩賞而理解 術美或分析藝術以定美學的概念而由此以理解自然美第一方向主論玩賞第 然美奥藝術美的區別而美學也有兩種方法或由自然美出發而由此以領略藝 美的態度之對象是美的世界美的世界又有一特別領域是藝術世界於是有自

一方向主論製作因爲藝術美的玩賞與自然美的玩賞根本上沒有什麽區別哲

以文學爲主最後浪漫主義美學又有偏重音樂趣味的傾向。 如古典的美學家文克曼等以造形美術爲主理想主義哲學家如色林黑格耳等 美的概念到現在還不能像善的概念之容易證明向來用興味來形容他而各人 事實相印證有玄學的色彩自昔哲學家的美學都用這個方法向上的美學是用 是一種價值的形容詞不是一種理論的知識爲一種質物或一種狀態或一種關 有普遍性美的普遍性就是沒有概念他是純粹對於單一對象的判斷我們說美 有各人的興味,似乎很明瞭的。然而美感一定要與舒服及合用有分別所以一定 通的原理純用科學的方法自非息納以後亦頗盛行。 實驗法求賞鑑的異同用觀察比較統計法求製作的動機與習慣因而求得一共 上的(由下而上卽歸納法)美學之區別向下的美學先假定一原理而用經驗的 與這種差別相錯綜的是非息納所提出向下的(由上而下卽演繹法)美學與问 现代的轮散料带 葡萄哲學期憂

能互相調和所以在材料的活潑而複雜與秩序的易簡而明晰上始能求得恰好 綜合之合的性的總効纔得到他的內容這種合的性又是專在想象的表象上繼 對象不是憑感覺所得而是由想象得來的而且憑著官覺的直觀與可能理解的 以純粹「無關心」的適意止能對於形式形式不是實物所直接給與的所以美的 係來規定性質的康德爲要說明美感的超個人性說是官覺上與理解上兩種認 識力的遊戲而且以形式爲限因爲對象的內容總不免與快樂或道德有關係所

代心理的美學所以盛唱「感情移入」的理論。他們說美感的發生就是賞鑑的人 美感的不同於知識又不同於道德就因爲他不屬於知覺與意欲而屬於感情近

把自己移在對象方面生同一可悲可喜的感態而對象中能促起這種感態的就

是美遠是心理學上對於美的對象之解說但這種感情何以有美學上質道近日

美與善的關係康德的大弟子失勸是以一在現象中的自由」爲出發點彼以爲美 的複雜相照應德的學說可以說是「關係美」的標本用以達到最高觀念的 的種類他的引人由官覺世界而升入超官覺世界不是美的純粹相而是美與善 學就以美爲善的象徵就在這上面證明超個人的普遍性是在感情的遊戲。 超出官學的世界而升到超官學的世界就是道德的世界所以這一派的美術哲 (Brhabene) 照這種理論人類是徬徨於兩種衝動的中間美的功用就是給人類 學說中就是官覺與理解的對待兩者互相調和是美而兩者互相抵觸就是一高一 接觸而發生這種感情這兩種互相對待的衝動一是生活的一是道德的在康德 克利湯生於美術的哲學中試爲解答說是對於官覺的衝動與超官覺的衝動的 的對象就是現象中的自由之影子也能與環境上必然的關係相離絕而自行規 但是美奥善的關係。在「高」的方面,又是一種情形。他不是隸於美而與美爲同等 現代師師教科修 简易哲學問題

知自欺的中間一切圖演總是或粗疏的或精細的摹擬事實而這種事實上的占 可應用而尤在造形美術與演劇這是一種有意識的自欺心神往復於自欺與明 美雖不能這樣然而所取的也止有美的影子。 要再問到別的所以自己滿足是美的真正標記而適與倫理上的自行規定相應 的一點科學完全以因果律爲標準而美的對象給我們觀照時可以絕對自由不 定叔本華也就美的生活是以脫因果律而自由觀照為特色這就是與科學不同 有心總是爲美的効力所減少或消滅而少有被助長的 在不是實質的一點現代美學有一種幻想論(Illusionstheorie)在各種美術上都 合這種自己滿足當然不是實際而是影子美術品是當然與其他實物特別自然 由美的標記而觀照物的本體就是超經驗而進玄學的路徑失勒所說的自由就

是康德所說的超官覺美是把超官覺的影子映照在官覺上若是以柏拉圖的觀

沒有一次能完全達到的道德的生活是永遠不絕的在現象上經營觀念然而也 美學就以美術為哲學的工具他說科學是永遠不絕的在現象上尋求觀念然而 表現觀念的作用照這個假定美的玩賞是與製造美術同一作用就是在玩賞的 是「無窮的」完全進入於「有窮的」這是「有窮的」完全充滿著「無窮的」 這樣 沒有一次能完全質現的。止有美的觀照是把觀念完全的映在官覺的現象上這 想派哲學隨著康德的批判又把他重提起來就中最著特色的是色林的玄學的 romantischen Tronie) 所判定的凡是這一派美的玄學都是以美術尤是文學爲 看來他的重心就是一切人類的著作在乎於官覺上有窮的不完全狀態上表現 無窮的」這是梭爾該之悲劇的傳奇的諷刺論(Theoric des Tragischen und der 現代師範教科書 簡易哲學網要

柏拉圖派經過文藝中與時期直到英國沙夫茲伯雷的哲學都沒有改變德國理 念爲物的本體那就如柏拉丁所說的美是觀念在官覺上的影子這種意義從新

一首三十

想像上製出美的對象來譬如我們玩賞風景一定要選擇一個立足點可以把最

摩擬主義就美術自狄德洛以來直到現代的實證哲學也持這種理論他們應用 的美術不是日常所必需的而是閒暇所產生的與純粹科學一樣亞利士多德說 擇與組合在玩賞與製作上都是並重的所以玩賞著必要有美術家的本質 美的景恰好收在視線上這正與我們畫風景時把線條與色彩組合起來一樣選 自然主義到美術上以爲與科學一樣止要能描寫實物就是求真所以科學與美 「人類超出日常需要的束縛而造出美與真的世界」就是此意希臘哲學家都以 美術與他種技術的不同就是他種技術都以應用爲目的而美術是沒有

所可有的然也不能說至靠摩擬因為選擇與結構都是創設的而這個却是美的 美術是離不了磨擬的因為所取的材料不論外界的或內界的生活都是事實上

術的界限可以消滅。

刻的絨衣試試觸覺又如音樂上竟可發出斷頭人血滴地上的徼聲這些都的確 過與別種工作的完成同等例如畫一顆櫻桃竟有鳥誤認爲真的而來啄他在大 真與善的最高價值上所以美術與美的生活專屬於離絕實物的高等官能卽視 就是說美的玩賞可以使馳逐於官覺衝動的人經這種超脫意欲的觀照而引到 常評賞美術的人往往以美術爲輔助知識與道德的作用失勵的主義也是這樣 摩擬的美術不能爲普遍的固有價值因爲他的價值是由他所摩擬的而發生睪 是技術上名譽心的產品然而美術品的價值多於美術的 理石女像上刻一條編成的肩巾竟有人誤認爲真的而想取他下來或者對於所 同等的適意並沒有特別美學的意義在裏面至對於摩擬的精巧覺得適意也不 簡易哲學類要

合學全以這種天性爲基礎但是這種衝動的達到也不過與別種衝動的發展有 主要點進一層說摩擬是一種天性的衝動照近日社會心理學所說凡有動物的

**愛與聽覺因沒有內體上真接的激刺可以參入這周然是解說美的玩賞之精義。** 

進道德與知慧那就沒有自身固有的價值了

然而應用到摩擬主義上就止有消極的與預備的功用他的積極功用旣然在引

失勸解說美的固有價值提出遊戲的衝動近來生物學心理學家都有詳細的閱

是真正事質的影子就是以生活狀況為模範的只要看兒童遊戲都是摩擬成人

的滿足是一種純粹的愉快並沒有相隨的目的也沒有嚴正的意義但並不是一 切遊戲都自有美的意義若要問那一種遊戲的內容是具有美的價值的那一定

而把機動的疲勞轉爲淸新所以也有指這種游戲衝動爲職務的衝動的因爲他 面關乎合羣的爲工人合唱的節奏這種合唱的節奏是把日常的工作演成矜貴, 裝飾是最早的後來於無意識中演進一方面關乎愛情的爲求婚的游戲別一方 簽動物兒童與初民的遊戲在進化史上都可視為美術的先導舞蹈歌唱器具的

來意義就是一切理想化格式化的都歸宿於自身的生活而用純粹與完備的表 是我們所認識最向上的生活因而我們所說超越事實之美的對象可以求出本 沒有目的之發表是得到最純粹最完備的生活之影子所以紀約就美術的意義, 自身就是被表現的所以克洛司說美術是用直覺上所自給的發表出來而這種 最高的實際生活映照在對面因而一切美術就是以游戲的作用自行表現而且 生活而使觀賞者超然於切身的利害這是最有價值的而美的游戲就是把最深 的生活然而不至使成人有切身利害的感想所以游戲上摩擬人類最有價值的 示映照到官覺的現象上。

是不按普通規則而自有新與美的創造的到康德的最深觀察天才是一種智慧 種美術家他的著作可以爲學者模範作批評家的標準的進一步的就知道天才 现代節節教科咨 凡美術上有特別創造力的叫作天才。天才的定義壓有改變其初是指一

的。 色林因康德的定義而用無意識的意識來說明天才是很巧妙的美術家的著作

品的共通關係上但是我們也常常覺著美術家的創造工作上有不能明白表示

反攪撥他止有我們不能不考察他們的性質與工作以構成概念而排列在美術 在無意識中所以美術家常常反對理論與哲學因爲這些都不能幫助他而或者 家的厄運能力的制限不是用工與努力所能打破因為美術的創造力往往潛伏

之合的性是能力衝動與能力相結合而始成爲天才有衝動而沒有能力是美術 合的性而在一個美的人格之組織力上相遇合內界的必然性是衝動而無目的

**著自己表現的衝動來著手幾乎不能自主的從這種無意識的根據上投到意識** 

往往是無意識與有意識互相錯綜沒有可以用定理來說明的美術家一定要本

無意識與有意識錯綜的作用罷了。 無意識的生活根本上偶得的妙想近來盛行「天才與狂疾爲緣」論要也不過是 創作並行的有冷靜有意識的批評然這個斷不能作積極的指導也只能作爲由 總有他的作品然而當他那質現一種作品的時候又是從無意識中潮湧出來與

五編 結論

爲兩愛這総是最中正的哲學。 的產物決沒有偏取一方面而排斥他方面之理以倫理爲中堅而以論理與美學 正與黑格耳一派中概念而絀直觀同爲一偏的見解平心而論哲學是人類精神 近如柏格森的直覺哲學也有以知識為停滯的意識之說此等申直觀而斥概念 解但叔本華的厭世觀以美的直觀為達到道德的作用而排斥根本概念的知識。 意志而背之智力論遂爲之屈服故人生哲學以至善爲依歸自是顚撥不破的見 的道德超乎功利的由直觀是無意識的道德自叔本華主張意志論以萬有無非 概念美學方面純用直觀倫理學方面合用兩者隸於功利論的由概念是有意識 以上各編已把哲學上論理倫理美學三方面的關係陳述大概論理學方面純用

也有人以精神三方面的統一爲屬於宗教的。但宗教不過哲學的初階哲學發展

守著舊的教義阻新的發展所以哲學的改革極易而已成宗教的哲學改革極難; 宗教所以與哲學殊別的緣故由於有教會教會是以包攬真善美三者爲職業死 色。()是個最確實的人物而鐵緯中也有許多怪誕的附會也不足據爲宗教家的特別是個最確實的人物而鐵緯中也有許多怪誕的附會也不足據爲宗教家的特別。 很像蘇格拉底佛陀的態度很像託爾斯泰謨哈默德的態度很像尼宋也不過一 而革命阿拉伯的教義到謨罕默德而革命這就是哲學發展的公例耶穌的態度, 暗不過如周易的說陰陽然而摩西的教義到耶穌而革命韋馱經的教義到佛陀 圖的共和國裏面說三階級阿拉伯察拉上司脫拉立二元教主張以光明戰勝黑 例如摩西定十誠不過如大禹的逃鴻範九疇印度韋馱經逃四階級不過如柏拉 種哲學家表現個性的慣例毫沒有神奇可言至於一切附會的神話正如中國孔 )後宗教質沒有存在的價值追溯宗教的發生質起於應時勢而挺出的哲學家 现代師範数科賞 简易哲學類要

甚至醸成戰爭

漸漸爲人所窥破不能不次第淘汰最先淘汰的是知識方面如蓋律雷的被迫白 宗教雖有死守舊義的教會要包攬真善美事業然而學術發達以後包攬的作用,

化的道德尼保區別主人道德與奴隸道德紀約主張無强迫與無懲罰的道德宗 打破行為方面宗教所主張的是他律說本不如自律說的有力經斯賓塞爾說進

八世紀惟物論十九世紀生物進化論時代宗教上壟斷知識的舊習慣已經完全 儒諾的被焚就是新知識與教會舊知識戰爭的開幕以後科學逐漸發展經過十

術的關係。我們考初民美術如音樂舞蹈與身體上器具上的飾文很少不含有宗 教上壟斷道德的習慣也就失了信用現今宗教社會所以還能維持全恃他與美

刻與圖畫演奏的樂歌以至經典的文學教士的雄辨祈禱的儀式都有美的作用, 教的意義而現有的宗教也沒有不帶著美術的作用例如集會的建築陳列的雕

的長處完全可以用美術替代他而美術上有「日日新叉日新」的歷史與常新的 **窮的完全進入於有窮的有窮的完全充滿著無窮的乃正是這種作用所以宗教** 所以還有吸引信徒的能力。而且不但外形上關係這樣密切就是照主義上說宗 教的最高義在乎於有窮世界接觸無窮世界而前逃色林之美的觀念說所謂無

哲學自疑入而宗教自信入哲學主進化而宗教主保守哲學主自動而宗教主受 科學及道德相隨而進化這不是宗教所能及的。

成系統不假外求的。 方面因而疑情意方面不能不藉宗教的補充實則哲學本統有知情意三方面自 有研究與批評的態度所以哲學與宗教是不相容的世人或以哲學爲偏於求真 動哲學上的信仰是研究的結果而叉永留有批評的機會宗教上的信仰是不許

跗 譯名 稜 對 表 牛頓 Newton 孔德 August Comte 文京曼 Winkelmann 尼哥拉斯,庫沙奴 Nicoras Cusuns Nietsche Cabanis Bruno Anaximender

FH

Ġ

育四十

尼采 加伯尼 白儒諾 告 大 安納西門特 安納西米尼斯 Anaximenes 安納撒哥拉斯 Anxagoras 安斯坦 Einstein 休謨 Hume 伊壁鳩慈 Epikur 色林 Schelling

四一歡

五音

西利馬吉爾 Schleiermacher
七 畫 希拉克利泰 Heracleitus
伏脫 Vogt
步息納 Büchner
斯密 Adam Smith
邦介登 Baumgarten

克利湯生 Christane 現代師範教科書 簡易哲學制要 克洛司 Benedetto Croce 狄德洛 Diderot 盡 亞利士多德 Aristoteles 來勃尼茲 Leibniz 拉美得里 Lamettrie 呵爾拜赫 Holbach 阿斯凡德 Osward 九 费 柏拉圖 Plato 柏拉丁 Platin 洛克 Locke 洛宋 Lotze 屋干 Occam 勃克萊 Berkeley 勃魯舍 Broussais 哈脫曼 Hartmann 紀約 Guyau 鸖 泰利士 Thales 恩比多立 Emperdocles

Herbart

Hecker

Ereat

海巴脱

海克爾

埃里亚

十二畫

十三畫 達爾文

蓋律雷

葛令克

都林	Düring
馬赫	Mach
託爾斯泰	Leon Tolstoi
畢泰哥拉	Pythagoras
培根	Bacon
笛卡兒	Descartes
康德	Kant
康地拉	Condillac
基希呵甫	Kirchhoff
梭爾該	Solger
斯賓塞爾	Spencer
斯賓諾莎	Spenoza
斯多亞	Stoik
斯託斯	Strauss
馮德	Wundt
費息脫	Fichte
黑格耳	Hegel
與古斯丁	Augustin
<b>非息納</b>	Fechner

Darwin

Geulinex

Galileo

一百四十二

附鉄



## 簡 的 用 範 瓿 易

代現 教範 師 編輯現代師範教科普一套專項簡易師範科質為必要本館 習科在義務教育推行期當時期之師範學校或師 供简易師範之用쾁名如下

別四角 H-四角 加三角 那郎出 加四角 間,範 Modern Normal Schools Series

## Outline of Philosophy The Commercial Press, Limited

All rights reserved

商詞

ф 館路

館市

分 印 發 奢 行 刷 者 所 者

△此書有著作權翻印必究♡ 處 商上 商務印書 印盘 書 分館

六六三五路

AT-CA

(外埠酌加運喪匯費) 毎册定價大洋肆角伍分) 商 蔡 務 印 元 書 館 培

級小學教員之不足得酌設

中華民國十三年八月初版

